Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»

153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16- А, тел/факс 56-47-14,

электронная почта: school5@ivedu.ru, сайт школы: http://www. school5.ivedu.ru

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_Моклокова Т.Н.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

План работы

**социального педагога**

**на 2022-2023 учебный год**

**Иваново, 2022 г.**

1. **Цели и содержание работы социального педагога**

**Целью** деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, в школе, в ближайшем окружении и других социумах.

**Содержание работы** социального педагога определяется потребностями образовательного учреждения по решению социальных проблем обучающихся. Ведущая цель может быть уточнена в соответствии с функциональной структурой СПД, когда социальный педагог выступает в определенной профессиональной роли:

* наставника (в процессе становления, социализации личности ребенка)
* посредника (между личностью ребенка и социальной средой)
* представителя (представление юридических, финансовых и других интересов ребенка) координатора (координация деятельности в интересах ребенка).

Для реализации поставленных задач в 2022 - 2023 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

*Профилактическая функция*

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

*Защитно-охранная функция*

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

*Организационная функция*

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи работы социального педагога на 2022 – 2023 учебный год:

* Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
* Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
* Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
* Профилактика правонарушений среди подростков.
* Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
* Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Организационная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | Составление анализа и отчета о работе за год. | Июнь | Социальный педагог |
| 2. | Составление плана работы на год. | Июнь  | Социальный педагог |
| 3. | Организация посещения на дому детей, состоящих на учете ВШК, в КДН. | Сентябрь, март | Социальный педагогКлассные руководители |
| 4. | Диагностика вновь зачисленных учащихся. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 5. | Выявить учащихся, не приступивших к занятиям.Акция «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту» | до 5 сентября и в течение года | Социальный педагогКлассные руководителиЗамдиректора по УВР |
| 6. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:Неполных семей,Многодетных семей,Малообеспеченных семей,Неблагополучных семей,Беженцев-переселенцев,Сирот,Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШК,Детей - инвалидов | Сентябрь | Социальный педагогКлассные руководители |
| 7.     | Составление социального паспорта школы | До 1 октября | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 8.      | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.(МИПР и ВИПР) | по мере постановки | Социальный педагог |
| 9. | Контролировать посещение уроков учащимися, состоящими на разных видах учета, поведением данных учащихся на уроках. | В течение года. | Социальный педагогКлассные руководители |
| 10.    | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог |
| 11.     | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на разных видах учета, изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | 1 раз в месяц и по мере необходимости | Социальный педагог |
| 12.   | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 13.   | Обновление стенда по профилактике правонарушений | В течение года | Социальный педагог |
| 14.    | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | 1 раз в четверть и по мере необходимости | Социальный педагог |
| 15.     | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 16.  | Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП | В течение года | Социальный педагог |

РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ ВШК и КДН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 4. | Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска» | По мере необходимости | Замдиректора по УВРСоциальный педагогИнспектор ПДН |
| 5. | Информировать родителей о постановке на временный учёт их детей. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Вести учёт посещаемости и успеваемости учащихся в конце четверти.Учет посещаемости | 1 раз в четвертьЕжедневно | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 7. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Социальный педагог |
| 8. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:-школьном Совете профилактики,-МО классных руководителей, | В течение года | Социальный педагогКлассные руководителиЗам. директора по УВР |
| 10. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Социальный педагогИнспектор ПДНКлассные руководителиЗамдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| 11. | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | Социальный педагог,Классные руководители. |
| 12. | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 13. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года, | Классные руководители, Социальный педагог |
| 14. | Посещение классных часов, уроков | В течение года | Социальный педагог |
| 15. | Посещение на дому проблемных учащихся | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 16. | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 17. | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 18. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Социальный педагог,Классные руководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители. |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики, педсоветах. | В течение года | Социальный педагог,Классные руководители. |
| 5 | Оказывать помощь в организации-летнего отдыха детей, -занятие в свободное время. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Классные руководители, социальный педагог |
| 7.  | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. |  Классные руководители, социальный педагог |
| 8. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы | В течение года | Социальный педагог,Администрация школы |
| 9. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 10. | Родительский лекторий:Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.Чем и как увлекаются подростки.Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничестваПодросток в мире вредных привычек | В течение года | Классные руководителисоциальный |

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрьянварь | Классные руководители |
| 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины. | В течение года | Социальный педагог |
| 4. | Проводить беседы с учащимися по теме1.   «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»2.   «От пьянства до преступления – один шаг»3.   «Проступок, правонарушение, преступление»,4.   «Опасные игры» | В течение года | Социальный педагог, инспектор ПДН |

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ,

ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Памятка классному руководителю по работе с агрессивными детьми. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Анкетирование «Моё отношение к наркотикам». | Ноябрь | Социальный педагог, |
| 3. | Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков». | ноябрь | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4. | Провести классные часы по профилактике вредных привычек | По запросу | Классные руководители |
| 5. | Провести занятия в 6-10 классах«10 причин, чтобы не употреблять наркотики» | Ноябрь | Социальный педагог |
| 6. | Выставка «Лицо наркомана со страниц газет». | В течение года | библиотекарь |
| 7. | Просмотр и обсуждение фильмов о вредных привычках. | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | ноябрь | Социальный педагог,Завуч по ВР |
| 9. | Акция «Оставь свой голос» | апрель | Социальный педагог |

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Заседание МО классных руководителей:-значение изучения личности, учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника-общечеловеческие ценности и их место в воспитании |  Ноябрь Январь   Март | Социальный педагог, психолог  Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

на 2022– 2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятия | Ответственные |
| Ежедневно |
| 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися. | социальный педагог |
| 2 | Повседневная работа с классными руководителями. | социальный педагог   |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | социальный педагог |
| Еженедельно |
| 1 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог |
| 2 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 3 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | социальный педагог |
| 5 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог |
| 6 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности | социальный педагог |
| 7 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница) | социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| Ежемесячно |
| 1 | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 2 | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 3 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. | педагог-психолог, классный руководитель |
| 4 | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Оказание консультационной помощи семье. | социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог |
| 6 | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | социальный педагог, классный руководитель |
| 7 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | социальный педагог, классный руководитель |
| 8 | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог |
| 9 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | социальный педагог, классный руководитель |
| 10 | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании  и токсикомании. | социальный педагог, классный руководитель |
| 11 | Работа  по профилактике суицида | социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН |
| 12 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН |
| 13 | Работа по профилактике экстремизма, терроризма. | социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН |
| 14 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | социальный педагог, классный руководитель |
| 15 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель, социальный педагог |
| 16 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:- поставить их на учет;- оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | социальный педагог, классные руководители |
| 17 | Участие в заседаниях родительского комитета. | Замдиректора по ВР, социальный педагог, психолог |
| 18 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | социальный педагог |

**ПЛАН**

**Профилактических мероприятий, проводимых совместно администрацией МБОУ «СШ № 5» и ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по городу Иваново на 2022– 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление акта обследования учебного заведения. Проведение инструктажей о действиях при чрезвычайных ситуациях | Август | Инспектор ОДНДиректор |
| 2. | Составление совместных планов на 2022 – 2023учебный год | Сентябрь | Инспектор ОДНДиректор, соц.педагог |
| 3. | Операция «Всеобуч»:- выявление н/л, не приступивших к обучению;- проведение работы по возвращению н/л в школу;- выявление трудных детей и детей группы риска:- выявление неблагополучных семей. | Сентябрь | Инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц.педагог |
| 4. | Организация совместного участия с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по городу Иваново в операциях, проводимых в городе, области, на межведомственном уровне:- «Всеобуч»- «Здоровый образ жизни»- «Лидер»- «Внимание, дети!»- «Беспризорные дети» | СентябрьНоябрьДекабрьМай | Инспектор ОДН Зам. директора по УВР, соц.педагог |
| 5. | Проведение лекций профилактического характера с учащимися (разъяснение административной и уголовной ответственности за правонарушений и преступлений) | В течении всего учебного года | Инспектор ОДНКл. руководители, соц.педагог |
| 6. | Проведение «Единого Дня Профилактики» | 1раз в месяц | Сотрудники полицииАдминистрации школы, соц.педагог |
| 7. | Проведение лекций на родительских собраниях | Согласно плану школьных мероприятий | Инспектор ОДНКл. руководитель |
| 8. | Рейды в неблагополучные семьи по месту жительства и семьи социального риска | Ежемесячно | Инспектор ОДНКл. руководитель, соц.педагог |
| 9. | Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся «Группы риска» | Ежемесячно | Инспектор ОДН, Администрация школы, соц.педагог |
| 10 | Участие в заседаниях Совета профилактики | Ежемесячно | Инспектор ОДНАдминистрация школы, соц.педагог |
| 11. | Проведение бесед по профилактике травматизма на дорогах | Один раз в четверть | Инспектор ОДНИнспектор ГИБДД, соц.педагог |
| 12. | Беседа врача – нарколога на тему: «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» | Март | Врач – нарколог |
| 13. | Летняя занятость трудных учащихся и учащихся группы риска, оказание помощи в трудоустройстве. | АпрельМай | Инспектор ОДНСоц.педагог |
| 14. | Организация дежурств инспектора ОДН:- на торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»; - новогодних праздников; - праздника «Последний звонок»; - торжественной и неформальной части проведения выпускного вечера; - традиционных общешкольных мероприятиях; | Согласно плану работы школы | Инспектор ОДНАдминистрация школы |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муранова Ю.В.

Социальный педагог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мальчугина А.Н.