


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 5»
153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А, тел/факс 56-47-14
электронная почта: school5.ivedu.ru, сайт школы: <http://www.school5.ivedu.ru>

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 5»
Т.Н. Моклокова
20.09.2023г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2022-2023 учебный год.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СШ № 5», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика школы.

1.1

Название по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»
Тип и вид	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
учредитель	Управление образования администрации города Иваново, пл. Революции, д.6
Год основания	1977
Юридический адрес	153040, г. Иваново, ул. Любимова, д. 16-А
телефон	56-47-14
e-mail	school5@ivedu.ru
Адрес сайта в интернете	Fwd: Fwd: https://sh5ivanovor24.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Моклокова Татьяна Николаевна

2. Нормативно- правовое обеспечение

Деятельность школы регламентируется следующими документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1401, серия 37Л01 №0000940, выданная Департаментом образования Ивановской области 27.08.2015 г.
- свидетельство о государственной аккредитации ОП 027628, регистрационный номер 668 от 14.09.2015 до 17.11.2026 г.;
- Устав, зарегистрированный 10 июня 2015 года приказ № 322 от 20.05.2015;
- Действующая Программа развития школы на 2019 - 2023 годы
- Образовательная программа начального общего образования (ОП НОО ФГОС) на 2015-2019 годы
- Образовательная программа основного общего образования (ОП ООО ФГОС) на 2015-2020 годы
- Образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО ФКГОС)
- в школе действуют локальные акты, обеспечивающие четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

3. Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году в школе работали 32 педагога, 4 члена администрации, один педагог-библиотекарь, один социальный педагог, педагог-психолог

Среди педагогов:

Учителей начальных классов 11

Учителей русского языка и литературы 3

Учителей математики 2

Учителей иностранного языка 5

Учителей информатики 1

Учителей истории 2

Учителей химии 1

Учителей физики 1

Учителей биологии 1

Учителей географии 1

Учителей технологии 2

Учителей физической культуры 2

Социальный педагог 1

Педагог-психолог 1

Образовательный уровень педагогов в %

Учебный год	Высшее	Средне специальное
2018-2019	32-91%	3-9%
2019-2020	32-91%	3-9%
2020-2021	35-88%	3-12%
2021-2022	38-92,6%	3- 7,3%
2022-2023	33 – 86,8%	6 – 15,3%

Имеют звания и награды: Грамоты МО-2 человека.

Динамика категорий педагогов в %

Учебный год	Высшая	I	соответствие	Без категории
2017-2018	17(49%)	6(17%)	9(26%)	3(8%)
2018-2019	15(43%)	9(27,3%)	7(20%)	3(8%)
2019-2020	14(40%)	9(25,7)	9(25,7)	3(8,6%)
2020-2021	14(36%)	12(31%)	9(23%)	4(10%)
2021-2022	12(29%)	13(31,7%)	11(26,8%)	5(12%)
2022-2023	10 – (27,7%)	11 – (30,5%)	10 – (27,7%)	7 – (19,4%)

Растет количество молодых специалистов. В 2021 году их число составило 7 человек (17%)

4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

4.1. Основные результаты

На конец 2022/2023 учебного года:

обучались 737 человек

подлежали аттестации 660 обучающихся

успешно окончили год 652 человек

успешно окончили год, в т.ч. получили аттестаты 644 человек

переведены в следующий класс 631 обучающийся 1 – 8,10 классов,

их них переведены условно - 8 человек

отличники – 31 человека

Таблица 1

учебный год	кол-во отличников	% отличников от общего кол-ва уч-ся
2018-2019	42	7,3
2019-2020	43	7,5
2020-2021	29	4,8
2021-2022	49	6,5
2022-2023	31	4,6

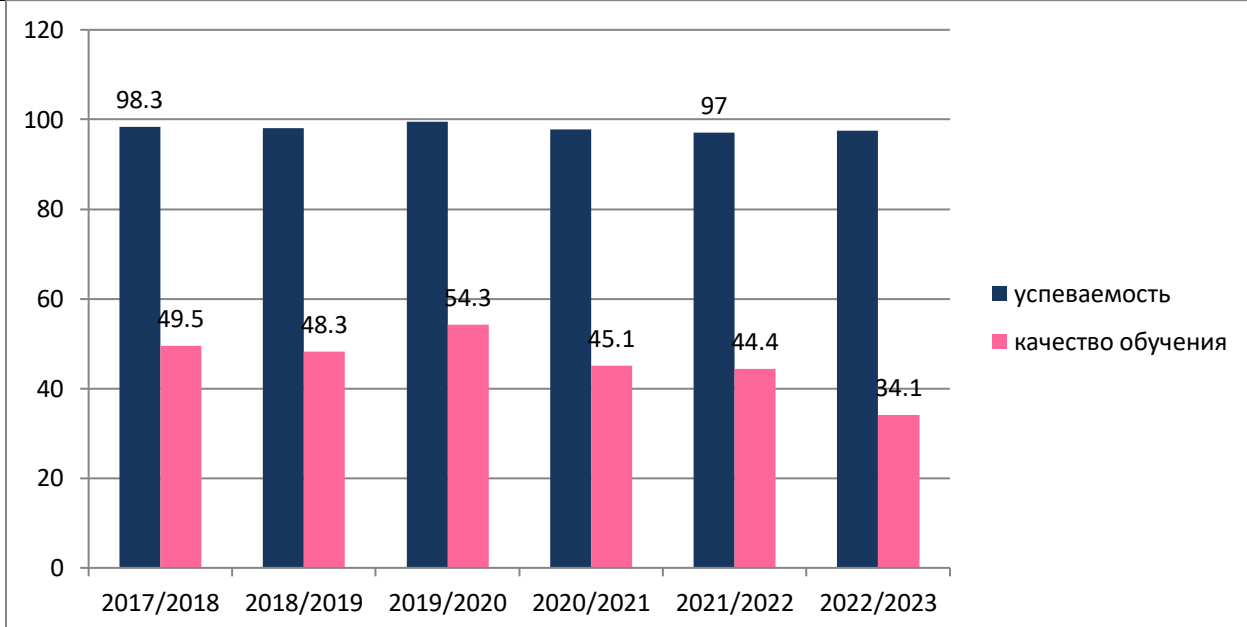
На «4» и «5» закончили учебный год 229 ученика. Таким образом, процент качества знаний по школе в

2022/2023 учебном году 34,6%.

Успеваемость и качество знаний по школе (за 5 лет)

Таблица 2

учебный год	кол-во учащихся	успеваемость, %	качество, %	второгодники	отсев
2018/2019	651	98,1	48,3	0	0
2019/2020	667	99,5	54,3	0	0
2020/2021	688	99,5 97,77	45,1	0 справки 11	0
2021-2022	749	98,6 97,0	44,4	0 справки 11	0
2022-2023	737	96,5 98,7	34,1	0 справки 8	0



Успеваемость и качество продолжили снижаться и имеют значения минимальные за последние пять лет.

4.2. Начальное общее образование

В 2022/2023 учебном году в двенадцати классах начальной школы обучались 335 человек. Все переведены в следующий класс. Три ученика переведены условно. Тринадцать учащихся 2 -4 классов закончили учебный год с одними «пятерками». Итоги успеваемости в начальной школе представлены в таблице:

Таблица 3

учебный год	кол-во учащихся	успеваемость, %	качество знаний, %
2017/2018	321	98,7	56,8
2018/2019	307	100	59,5
2019/2020	305	99,5	65,0
2020/2021	332	99,6	58,7
2021-2022	335	98,4	51,2
2022-2023	258	97,6	49,4



Качественный показатель снизился на 1,8%! Успеваемость низкая.

Динамика качества в пяти классах из шести отрицательная.

Количество учеников, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету 52 человека. Это больше прошлогоднего. В параллели 2-х классов таких обучающихся 7, в параллели 3-х – 4, в параллели 4-х – 4 человек.

**Количество обучающихся,
закончивших учебный год с «3» по одному предмету**

Таблица 4

учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
уч-ся с одной «3»	19	22	22	19	23	52

Анализ представленных в отчете таблиц позволяет сделать ряд выводов:

1. Результаты 2022/2023 учебного года на уровне НОО по основным показателям ниже результатов прошлого учебного года: успеваемость вновь составила менее 100 %, а качество снизилось на 1,8 %.
2. Увеличилось количество неуспевающих.
3. Доля обучающихся, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету увеличилась.

4.3. Основное общее образование

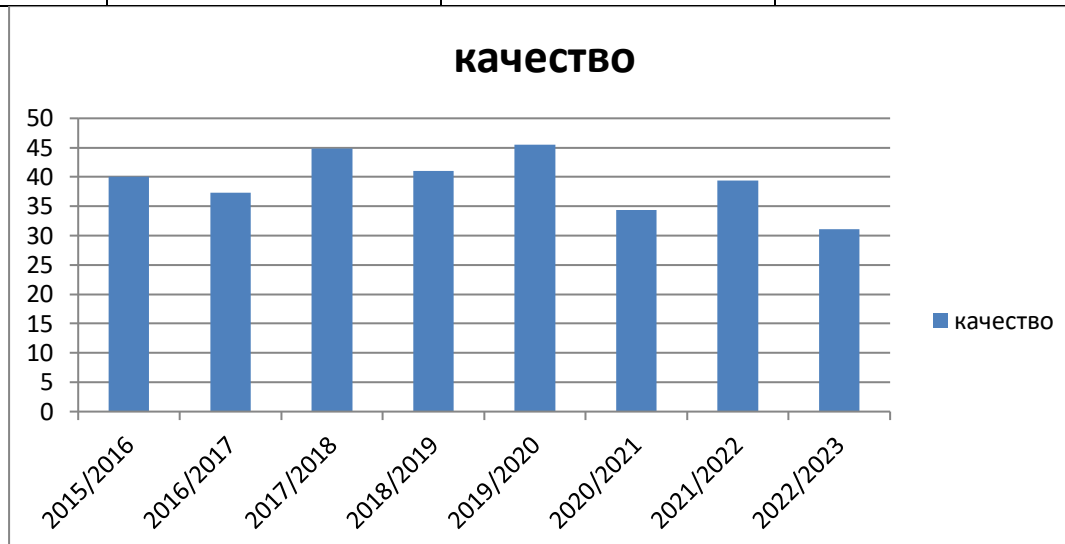
На конец учебного года в 5 – 9-х классах обучались 357 человека. Успешно закончили учебный год 349 ученика. Трое учеников переведены условно (имеют академические задолженности). Отличников 14 человек – 5,2 % (в 2021/2022 уч.году 18 чел – 4,8%).

Итоги успеваемости в основной школе

Таблица 6

учебный год	число учащихся	успеваемость, %	качество обучения, %
2015/2016	262	100	40,1
2016/2017	260	99,6	37,3
2017/2018	259	98	44,8
2018/2019	283	95,8	41,0
2019/2020	314	99,4	45,5
2020/2021	311	99,4	34,4

2021/2022	363	98,6	39,4
2022/2023	349	91,9	31,1



Успеваемость по параллелям

Таблица 7

класс/уч. год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5	98	100	100	98,8	100	100	100
6	100	100	100	98,7	100	100	100
7	100	100	100	100	100	98,8	98,2
8	100	100	98,2	100	96	95,2	65,1
9	100	91	76	100	100	100	100
5-9 кл.	99,6	98	95,8	99,4	99,4	98,6	91,9

Качество знаний по параллелям

Таблица 8

классы/уч. год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5	49	45,1	49,4	60,4	58	40,8
6	40,4	48,1	54,4	34,9	48,3	49,4
7	44,6	43,8	49	20,3	30,1	30,9
8	40,4	29,1	37,5	26,0	25	14,0
9	48,2	37,0	30,2	37	36,4	20,7
5-9 кл.	44,8	41	45,5	34,4	39,4	31,1
2-11 кл.	49,5	48,3	54,3	45,1	44,4	37,8

1. Обученность ниже 100%, т.к. восемь учеников переведены условно.
2. Качество обучения в основной школе самое низкое за последние пять лет.
3. Качество в параллелях 5,6,9 классов самое низкое за последние 5 лет
4. Наихудшие результаты в параллели 8 классов: и по успеваемости, и по качеству.
5. Количество отличников в 2023 году в процентном соотношении увеличилось не значительно.
6. Наиболее стабильные результаты качества на протяжении всех пяти лет имели учащиеся, закончившие 9 класс.

Итоги работы каждого класса приведены в таблице 9

Итоги работы отдельных классов (качество знаний в отдельных классах, %)

таблица 9

класс	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	динамика за год
5а					44,8	33,3	
5б					83,3	33,33	
5в					44,8	56,5	
6а				51,9		36,7	- 3,7
6б				69,2	31,0	76,7	+6,7
6в					65,5	34,5	+3,5
7а			82,1	62,1	57,1	22,2	- 2,2
7б			50,0	28,0	25,9	39,3	0
7в			17,2	13,8	7,1		
8а		65,4	73,1	37,0	39,3	24,1	-5,9
8б		33,3	48,0	12,0	17,9	13,3	+ 3,4
8в		37,9	42,9	11,1	17,9	3,7	-0,1
9а	36,4	30,4	39,1	22,7	23,1	34,6	+ 5,3
9б	58,1	62,1	57,7	28,6	48,3	14,3	+ 4
9в						14,3	+ 7,4

В 1 классе - 6Б из четырнадцати учащихся, качество знаний выше среднего по школе. В одном классе – 5в, качество сравнимо со средним по школе.

Количество обучающихся, окончивших год с тройкой по одному предмету– 26 человек.

Таблица 10

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
кол-во обучающихся, с одной тройкой	20	19	21	17	26	26
%	7,7	6,7	6,7	5,5	7,3	14,5

По-прежнему математика является наиболее сложным предметом в основной школе, что подтверждается результатами ОГЭ.

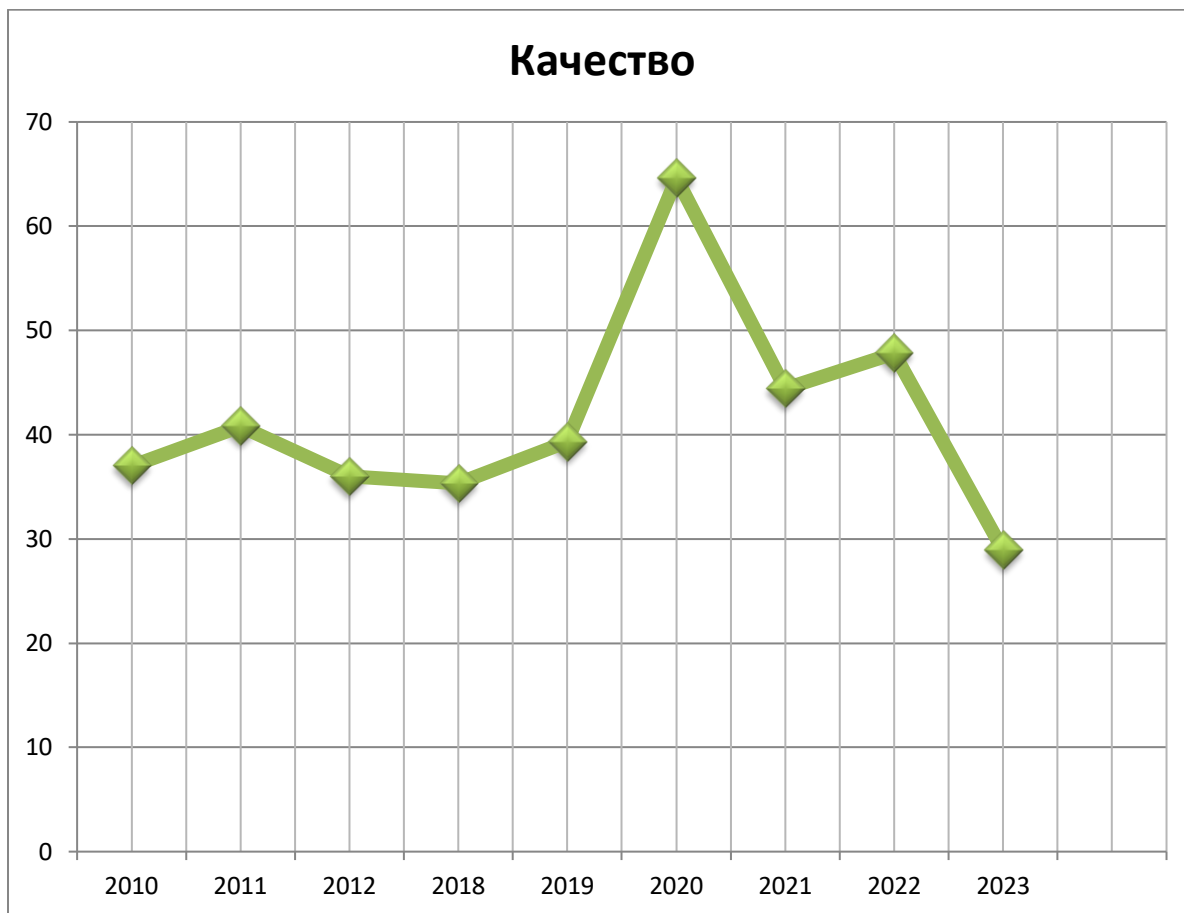
4.4. Среднее общее образование

В 2022/23 учебном году в средней школе обучались 45 человек: 23 ученика десятого класса и 22 ученика одиннадцатого класса.

Итоги успеваемости 10 - 11 классов

Таблица 11

учебный год	число учащихся	успеваемость %	качество обучения,%
2012/2012	47	97,8	36
2012/2013	52	100	46,2
2013/2014	56	100	48,2
2014/2015	55	100	52,7
2015/2016	52	98,1	48,1
2016/2017	25	100	44
2017/2018	34	100	35,3
2018/2019	61	100	39,3
2019/2020	48	100	64,6
2020/2021	45	100	44,4
2021/2022	46	100	47,8
2022/2023	45	95,6	28,9



1. Качество в 2023 году самое низкое за все время наблюдения.
2. Качественный показатель в средней школе немного выше общешкольного.

Итоги обучения в профильных классах представлены в следующих таблицах.

Качество знаний в 10, 11 классах

Таблица 12

класс	количество уч-ся	качество, %	успеваемость, %
10	23	13,0	91,3
11	22	45,5	100,0
10-11	45	28,9	95,6

Качество в параллелях 10 и 11 классов различаются в 2 раза!

Уменьшение количества учебных предметов в 11 классе не дало более высоких результатов. Необходимо отметить, два человека в 10 классе переведены условно. Так же как в основной школе наблюдается резкое снижение качества знаний.

5. Результаты единого государственного экзамена

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2022/2023 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все участники образовательного процесса своевременно познакомились с федеральными и региональными документами по ЕГЭ. Документы пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, выставлялись на школьном сайте и информационных стендах.

Работа с выпускниками 11 класса строилась на основе Программы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В течение учебного года по плану администрации осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. По плану проводились контрольные работы, которые анализировались учителями-предметниками, а также завучами, курирующими качество преподавания предметов.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к итоговой аттестации, о назначении сопровождающих участников на ЕГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой: порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и другими документами. Администрацией школы и учителями-предметниками проводились тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов. Знакомство проводилось на классных собраниях, педагогических советах, совещаниях, методических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, на школьном сайте.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 11 класса:

1. Проведение бесед на классных и родительских собраниях в 11 классе.
2. Индивидуально-групповые занятия.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных, диагностических и тренировочных работ, заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях методического совета и методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Проведены входные контрольные работы в выпускном классе, полугодовые и итоговые контрольные работы, проверочные и диагностические работы.
2. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
3. Контроль ведения классного журнала выпускного класса.
4. Контроль успеваемости выпускников 11 класса.
5. Контроль за работой, проводимой с детьми «группы-риска»

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных «ЕГЭ-2022»
- базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходило своевременно;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
- Вся информация по ЕГЭ своевременно размещалась и регулярно обновлялась на школьном сайте.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса;
2. Поставить на контроль деятельность всех учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ЕГЭ.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на повышение мотивации к учебной работе.
4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.
6. Классному руководителю выпускного класса: активизировать работу с родителями по вопросам, связанным с итоговой аттестацией.
7. Проводить системно работу с учащимися группы риска.

Результаты ЕГЭ

Выпускников – 22. Аттестатов особого образца - 2.

Аттестатов о среднем общем образовании – 20.

Средний тестовый балл (русский язык + математика)

Русский – 22 выпускника, ср балл 67,6% (по городу 70,01)

Математика профиль- 13, ср балл 52,4% (по городу 59,0,1)

Предметы по выбору:

Физика – 4 ср балл 65,8 (по городу 57,32), 25;
 химия – 1, ср балл 43 (57,9);
 информатика – 4, ср балл 52,5 (58,64),
 история – 5, ср балл 62 (59,97),
 обществознание -11, 54,8 (58,89),
 география – 1, ср. балл 55 (51,56)
 литература – 1, ср балл 54 (59,65),
 английский язык – 3, ср балл 69,3 (65,45).

Результаты государственной (итоговой) аттестации

2022-2023 учебного года

Выпускники общеобразовательных учреждений	2019	2020	2021	2022	2023
Всего на конец учебного года	34(100%)	27	21	25	22
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	34(100%)	27	21	25	22
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	34(100%)	27	21	25	22
Из них:					

Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0	0	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ	0	0	18 чел	25	22
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ			3 чел.	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	5(15%)	1(3,7%)	5(23,8%)	0	2

22 обучающихся 11 класса в 2023 году сдавали экзамены для поступления в учебные заведения:

- по русскому языку 22 человек;
- по математике (профильный уровень) 13 человек
- экзамены по выбору, причем каждый выпускник сдавал 2-3 предмета по выбору

Эти факты говорят о том, что учащиеся ответственно подошли к выбору экзаменов, достаточно хорошо были осведомлены о критериях оценивания и правилах подачи апелляции.

Предложения и рекомендации

1. При проведении оценочных процедур включать задания по функциональной грамотности в работы учащихся.
2. Провести анализ результатов мониторинга, продолжить работу в соответствии с планом, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Количество учащихся, получивших аттестат особого образца в МБОУ «СШ № 5»

	2019	2020	2021	2022	2023
Медалисты	5 чел. 15%	1 чел. 3,7%	5 чел. 23,8%	0	2 чел. 0,1%

Выводы:

- учителя проводили планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- сравнивая результаты сдачи экзаменов с результатами по РФ, можно отметить низкие результаты по истории и биологии;
- Апелляций по результатам ЕГЭ было две (обществознание и биология). Одна из них была удовлетворена. По одному из критериев по обществознанию балл подняли, по другому снизили. Результаты не изменились.
- Сравнивая результаты экзаменов наших выпускников с результатами выпускников школ города можно отметить, что наши учащиеся показали результаты выше РФ по истории, физике, английскому языку.

6. Анализ работы МБОУ «СШ № 5» по подготовке выпускников 9 классов

к ГИА за 2022-2023 г.

«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N* 189/1513.

- ▶ ГИА-9 в 2022-2023 учебном году проводилась по четырем предметам: по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору. (всего было выбрано 9 учебных предметов, это на 2 предмета больше, чем в 2021-2022 учебном году, прибавились такие предметы, как: литература и история)
- ▶ Всего обучающихся 9-х классов МБОУ «СШ № 5» 83 человека, все были допущены к итоговой аттестации (1 из них экстерн и 1 выпускник прошлого года).
- ▶ Аттестат особого образца получил 2 (**2,4%**) учащихся 9-х классов, в 2021-22гг был 1(1,75%) аттестат
- ▶ получили аттестаты об основном общем образовании 75 (90,36%) учеников,
- ▶ получили справки **8 (9,63%)** учеников, справок в прошлом году получили **11 (19,2%)** человек из 57 выпускников

Выводы по ГИА -9 в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество учащихся	Справилось	Уровень обученности	Качество знаний	Средняя Отметка 2023г.	Ивановская область	г.о. Иваново
Математика	83 56	78 48 36	90,36% 2023/ 4,66% 85,7% - 2022 76,6% - 2021	39,75 35,7% 31,9%	3,37	3,52	3,62
Русский язык	83	76	91,56 – 2023/ -1,34 92,9% - 2022 87,2% - 2021	55,42% 71,9% 63,8%	3,66	3,86	3,92
Физика	4 4	4 4	100% - 2023 100% - 2022	100% 100%	4,25	3,72	3,82
Химия	5	5	20%	80%	4,0	4,07	4,09
Информатика	54	49	40,8%	59,18%	3,63	3,58	3,71
Биология	7	7	28,57%	71,42%	3,86	3,49	3,62
История	2	2	100%	100%	4,50	3,73	3,73
География	71	65	40%	60%	3,61	3,61	3,59
Английский язык	3	3	100%	100%	5,0	4,31	4,34

Общество знание	20	19	60%	35%	3,30	3,27	3,37
Литература	1	1	100%	100%	4,0	4,07	3,85

На основании результатов ГИА-9 можно сделать следующие выводы:

Повысился уровень обученности по математике на 4,66% по сравнению с предыдущим учебным годом, по русскому языку на 1,3% понизился, это можно объяснить тем, что в классах есть дети, не говорящие на русском языке и дети с девиантным поведением (Виноградов А, Шапкина А). По остальным учебным предметам (предметы по выбору Средний балл выше по области: физика – учитель Груздева Е.Ю., информатика – Мутовкина О.Н, биология – Пигута Е.Н, история – Груздева О.Е., английский язык – Ковалева Е.Ю. Средний балл по городу выше по физике, биологии, истории, английскому языку.

В ходе ГИА в форме ОГЭ в основные сроки получили неудовлетворительные отметки всего **14 человек** (29,7 %)–2021г, **11 человек** (26,3%) – 2022 г, **8 человек** (9,63%) – 2023 г, что на 16,6% меньше, чем в 2022 году **и 1** выпускник прошлого года (Рыпаков А)

МБОУ «СШ № 5»	Кол-во двоек по предметам								
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	География	Информатика	Английский язык
Учебные предметы	7-8,43%	5 – 6,02 %	0	0	0	1-5%	6-8,45%	5-9,26%	0

По совокупности 83 участников ГИА-9 получили одну 2 на экзаменах – 3 человека; 2 двойки – нет; 3 двойки -3 человека; 4 двойки – 3 человека. Всего 9 человек.

Дополнительный период ГИА-9 2023 год (пересдача)

4 сентября – математика – гимназия № 32, сопровождает учеников Груздева Е.Ю.,

7 сентября – русский язык – гимназия № 36

12 сентября – география – МБОУ «СШ № 28»

15 сентября – информатика – гимназия № 36 и МБОУ «СШ № 39»

Рекомендации

1. Организовать проведение школьными методическими объединениями анализа результатов ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике на предмет выполнения заданий.
2. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
3. Осуществлять подготовку учащихся к итоговой аттестации на протяжении всех лет обучения в основной школе. При закреплении и повторении изученного материала, а также при проведении контрольных работ использовать задания в форме ОГЭ из открытого банка заданий с официального сайта ФИПИ.
4. Продолжить раннее выявление детей «группы риска», начиная с 5-го класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР).
6. Администрации школы провести детальный анализ причин

низких результатов на ГИА-9. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА—9.

7. Усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.

7. Анализ реализации программы воспитания МБОУ «СШ № 5» за 2022 – 2023 учебный год.

1 сентября 2022 г., на основе примерной федеральной программы от 23 июня 2022 г. была разработана рабочая программа воспитания школы

Конкретизация воспитательной работы, по уровням образования, осуществлялась в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания. Каждый классный руководитель на основе общешкольного плана создал и реализовывал свой план работы классного коллектива.

Все воспитательные мероприятия проводились с учетом особенностей образовательной программы школы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Большая часть мероприятий было направлено духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи, и проводились в тесном сотрудничестве педагогов с родителями и всеми общественными и государственными структурами

- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»
- Письмо солдату
- В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В нашей школе парты Героя пока нет и надеемся, что не будет.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 15).

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов учащихся, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

К позитивным результатам следует отнести почти 100% участие классных коллективов в самых любимых мероприятиях школы.

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добрые дела».
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Визитной карточкой школы являются организация и проведение интеллектуального марафона: олимпиада Смешариков для детей начальной школы, участие в Диктанте Победы, участие и победы в олимпиадах школьника различного уровня, участие и выступление на семинарах по экологии и наследию.

Несомненным успехом является то, что наши ученики делают свои первые шаги в науке и достаточно успешно, что конечно нельзя не отметить заслуги наших коллег.

Помимо деятельности по рабочей программе воспитания в школе ведется целенаправленная работа по дополнительному образованию детей и подростков

Разработаны и реализовываются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Все программы дополнительного образования зарегистрированы в «НАВИГАТОРЕ 37» допобразования. В этом году мы продолжим с вами эту работу.

Занятость детей в системе дополнительного образования нашего учреждения - 67%

В основном это спортивные секции, художественная студия Колорит.

Вне учебного заведения: танцевальные, вокальные кружки, спортивные секции, музыкальную и художественную школы посещают 53% школьников. Многие учащиеся посещают не один, а два и больше кружков.

Однако есть дети, не охваченные дополнительным образованием. В основном - это дети семей группы риска - 33%

В следующем учебном году главная задача педагогов и родителей более активное вовлечение их в бесплатные кружки дообразования школы, в массовые досуговые и конкурсные мероприятия.

Основное взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся школы, проходило по графику администрации школы и классных руководителей.

В целом, активность родительской общественности высокая, родители реагируют на просьбы и предложения педагогического коллектива и сами проявляют инициативу в решении общешкольных дел и задач по воспитанию и образованию своих детей .

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительского комитета школы, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования и форма обучающихся

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также в 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Под руководством Совета старшеклассников и классных руководителей в школе организовано ученическое самоуправление во всех уровнях образования.

Школьники принимают участие в досуговых мероприятиях, акциях милосердия, экологических десантах.

Наиболее активным из общественных объединений в этом году был отряд юнармейцев школы «Поиск»., без их участия не прошла ни одна общешкольная линейка, ни одно мероприятие патриотического содержания.

В этом учебном году следует продолжить работу по вовлечению в ряды юнармейцев

детей группы риска.

Согласно плану воспитательной работы школы «Модуль профилактики и безопасность» и планов работы социального педагога и педагога-психолога велась систематическая работа по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков.

Это дает свои положительные результаты. В этом учебном году грубых правонарушений обучающимися школы допущено не было. В целом профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений, а также профилактике вредных привычек следует признать положительной.

Взаимодействие с общественными организациями, административными органами, учебными учреждениями проводилось активно, не только по плану программы воспитания, но и внепланово.

В рамках профориентации использовалась любая возможность встречи с интересными людьми, представителями учебных организаций, а в целях профилактики правонарушений среди детей и подростков с сотрудниками органов профилактики и безопасности МЧС, ПДН, ГИБДД.

Следует отметить, что план воспитательной работы выполнен на 98 % часть мероприятий было сокращено или выполнялись в другой, незапланированной ранее форме, из-за увеличения апрельских и майских выходных. (ГРАМОТЫ на слайд и стратегия успеха, учитель года)

Часть 2 .

Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание остается в приоритете.

Проект «Киноуроки», Школьный театр, школьный спортивный клуб и Музея истории школы продолжают работу согласно их планам и программам.

С сентября 2022 года по понедельникам, были введены еженедельные линейки. Это нововведение остается без изменений.

Перед началом линейки будет осуществляться поднятие (внесение) Государственного флага Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке, как и в прошлом году, будут озвучиваться ключевые дела недели и важные государственные события

Обязательные проекты в рамках внеурочной деятельности

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны продолжается реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (далее – проект).

В рамках указанного вопроса целесообразно выстраивание единой системы

воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей: «Движение первых», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»;

Следует найти возможность поддержки недельной темы проекта «Разговора о важном» в разных видах деятельности школы. Рекомендуется расширение форм проведения занятий (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек), а также включение регионального компонента в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»;

Рекомендуется проработать вопрос о привлечении родителей (выпускников) к проведению занятий «Разговоры о важном»;

Все материалы по прежнему будут размещаться на портале «Единое содержание общего образование» и На сайте Академии Минпросвещения России

2. Следующий вопрос «Система организации профессиональной ориентации обучающихся»

В прошлом году уже было заявлено о внеурочном занятии по профориентации, каждый педагог мог самостоятельно разработав, программу заниматься профориентацией своего классного коллектива.

С этого учебного года, Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации.

Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Основной инструмент профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год);
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год).

Наша общеобразовательная организация в этом учебном году будет работать по базовому уровню

Рекомендовано организовать профориентационную работу в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации по 7 основным направлениям:

Профильные и предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности,

воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями;

Общеобразовательным организациям в целях комплексной реализации профориентационных мероприятий рекомендовано:

1) разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий;

2) назначить в каждой школе ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень – заместитель директора);

3) определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.;

4) заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб;

5) участие в городских мероприятиях и проектах

6) акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;

7) предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час (по примеру «Разговоры о важном»);

8) обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников (информация об образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих рекомендованы на сайте регионального Министерства образования);

9) установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель).

Методические материалы для педагогических работников (сценарии, видео-материалы, презентации и др.) будут разработаны и опубликованы на едином портале профориентации Российской Федерации

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для

образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, а также единая модель профориентации опубликованы на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации

3 Еще одно обязательное занятие в рамках внеурочных занятий функциональная грамотность, так же должно занять свое место в расписании во всех классах начиная 1-11 класс, (включая финансовую грамотность)

С этого года в уровнях ООО, СОО вариативная часть по внеурочной деятельности изменилась

Итак, все НАПРАВЛЕНИЯ в плане внеурочной деятельности уровня СОО убраны.

Теперь называются "Компоненты внеурочной деятельности" всего их три

1. Инвариантный компонент («Разговоры о важном», «Функциональная грамотность, «Профориентационный минимум»)

2. Вариативный компонент по профилям обучения

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, **универсальным**. То есть, согласно образовательной траектории школы, выбираем и профиль плана внеурочной деятельности этого уровня.

У нас Модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности

3. Курсы по выбору учеников

Как правило, это курсы для подготовки к ЕГЭ и для более глубокого изучения профильных предметов.

Начнем с того что во внеурочной деятельности ФОП ООО о бывших направлениях не упоминают:

Было и прошло:

спортивно-оздоровительное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

социальное;

Стало

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), от 2 до 4 часов;

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (математической, естественно-научной, финансовой) 1 до 2 часов;

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик 1 до 2 часов;

4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций

6. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы, в том числе и детьми с ОВЗ); от 2 до 3 часов

7. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа
Каждому учреждению можно выбрать три модели плана внеурочной деятельности в ООО

1. Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

2. Модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по

обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

3. Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Я думаю, что нам подходит первая модель (учителям предметникам легче подготовить детей к экзаменам при дополнительных занятиях по внеурочной деятельности)

Еще один момент, в уровне ООО большое внимание уделяется молодежным сообществам и их деятельности, поэтому в этом году вместе Советником директора по воспитанию, классными руководителями, а также руководителем МО классных руководителей, будем работать по увеличению числа школьников вступивших в Центры детской инициатив. На работу с общественными объединениями может отводиться 1 час внеурочной деятельности

Несколько слов о дополнительном образовании.

По-прежнему будем работать с навигатором дополнительного образования все программы должны быть туда внесены до 3 сентября . И, главное, до 15 сентября 2023 года зачислены все дети, которые будут заниматься в этих кружках.

Дети в ОВЗ и дети-инвалиды, тоже могут заниматься в кружках дополнительного образования, но школа должны создать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. (С этим есть вопросы, в том числе и финансирования, а точнее отсутствие такового.)

В связи с вводом в действие ставки Советника директора по работе с детскими и молодежными общественными объединениями, еще одним новшеством нового учебного года будет создание Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности. В нашей школе под Центр не переоборудован кабинет он будет располагаться в 42 кабинете. .

Цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Центр планируется использовать как пространство Школьного Совета старшеклассников и актива «Движение первых»: место встреч, сборов;

- место сбора объединений по направлениям интересов детей: ЮИД, Юнармия, волонтерский отряд, эко-отряд, Школьная служба медиации;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями);

- место встреч с представителями родительского и педагогического коллективов;
- место проведения заседаний Родительского и Управляющего советов, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Штаба воспитательной работы;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- место проведения мероприятий в рамках деятельности «Движение первых».

Руководить работой Центра будет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г.

С этого учебного года на эту должность назначена которая в прошлом учебном году успешно прошла все конкурсные испытание, а также необходимое обучение.

Основные мероприятия, находящиеся в зоне ответственности советника представлены на экране — это:

- Организация деятельности различных детских общественных объединений, деятельность, которых направлена на укрепление гражданской идентичности, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;
- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участие в работе педагогических, методических советов, подготовка родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой ОО;
- организация деятельности по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществление сопровождения детских социальных проектов;
- организация взаимодействия с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Несколько слов о Штабе воспитательной работы – это еще одна новая структура, которая появится у нас в преддверии 2023-2024 учебного года. Цель Штаба – создание целостной системы воспитания школы.

Следующее законодательное новшество нового учебного года, которое позволит нам повысить эффективность трудового воспитания законопроект, принят в третьем чтении Государственной Думы, который закрепляет в обязанностях учащихся общественно-полезный труд.

Государственная дума в трех чтениях приняла закон, в котором корректируется понятие «воспитание» в образовании.

Отмечается, что ученики будут обязаны принимать участие в общественно полезном труде, который предусматривается образовательной программой, учитывающей особенности возраста, психики и здоровья.

Классным руководителям, учителю технологии следует подумать, какую работу мы можем предложить детям. И составить графики работы.

Ну и хорошая новость

Также документом закрепляется, что выпускники 11-х классов, окончившие школу с двумя оценками «хорошо» и остальными «отлично» в аттестате, будут получать медаль «За особые успехи в учении» II степени, то есть серебряную.

8. Методическая работа школы и тема на 2021-2024 годы

- ▶ **Тема: «Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, с учетом личностно-ориентированного подхода, содействия успешности каждого ученика».**
- ▶ **Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование личностно-ориентированного подхода в обучении.**

Продолжаем работать в рамках данной методической темы

Платные образовательные услуги

- ▶ «Школа будущего первоклассника» - Румянцева Е.А., Суворова Т.В., Поздеева С.В, Степанкова М.Н.;
- ▶ «Юный эрудит» - 4 –е классы (Румянцева Е.А., Шлякова Н.Ю.)
- ▶ «Грамотный читатель» - Игнатюк А.Д.
- ▶ «Стилистика русского языка» - Вавилова С.Н., «Увлекательный английский» Ковалева Е.Ю., «Формирование методологической компетентности учащихся» - Груздева О.Е., «Решение нестандартных задач повышенной сложности» - Муранова Ю.В.(2 группы), «За страницами учебника географии» - Шайкова А.Ю, «Реальная математика» - Батова Н.Н, «Избранные вопросы математики» – Чикалова А.С., «Мир программирования» -

Выводы, рекомендации

В этом учебном году работало 13 платных групп, которые были направлены на повышение результатов учащихся при написании проверочных работ (ВПР) и положительных результатов при сдаче ГИА-9. Нужно отметить стабильную работу выше перечисленных педагогов, которые несмотря на большую загруженность находили время для улучшения знаний и подготовки учащихся. Все, кто посещали ПОУ успешно сдали ГИА-9, нет таких, кто ходил и получил неудовлетворительный результат.

- ▶ Большинство родителей учащихся ощущают потребность в оказании школой платных образовательных услуг.
- ▶ Родители учащихся 9-х классов удовлетворены количеством предметов по выбору, предложенных их ребенку. Родители учащихся 3,4, 6, 7,8 -х выразили благодарность учителям, которые вели группы. В этом году мы наблюдали преемственность предметов: английский язык, русский язык. Хотелось бы продолжить работу
- ▶ Родители, в основном, удовлетворены качеством оказываемых услуг,
- ▶ Предложения:

Продолжать оказывать ПОУ учащимся.

В конце и в начале учебного года на родительских собраниях информировать родителей о предоставляемых школой ПОУ.

Расширить количество предлагаемых предметов, начиная со 2 класса

Педагогам ПОУ учесть в своей работе предложения и пожелания родителей по улучшению работы школы и системы образования вообще.

9. НАСТАВНИЧЕСТВО

- **Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.

- С 2022 года в нашей школе развивается такая форма деятельности, как наставничество. Были разработаны документы:

Положение МБОУ «СШ №5» о системе наставничества педагогических работников

Приказ об утверждении дорожной карты по созданию условий для реализации системы наставничества педагогических работников

Программа целевой модели наставничества

Приказ о назначении наставников

Образец заявления молодого специалиста, наставника

Примерный план работы наставника, Дневник наставника, Анкета наставника и

Отчет наставника

Цель: помочь адаптироваться в коллективе, определить уровень профессиональной подготовки, выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь, а также создать условия для развития профессиональных навыков педагога.

Задачи: определить тему самообразования, пройти курсы повышения квалификации, работать по совершенствованию педагогических навыков и профессионального мастерства, участие в методических объединениях.

Формы работы: индивидуальные консультации, посещение уроков и их анализ, самоанализ, беседы

Этапы:

1. Беседы, в которых педагоги указали свои затруднения в работе
2. Определен был совместный план, проведены консультации и беседы по оформлению календарно-тематического и поурочного планирования.
3. Организованы были консультации по проведению современного урока, отвечающего современным требованиям.
4. В течение первого полугодия наставник посещал уроки, оказывал помощь при составлении конспекта урока, а также самоанализа урока.
5. В конце года были выявлены профессиональные успехи и затруднения.

Выводы: адаптация вновь прибывших специалистов проходила удовлетворительно. Оказывалась своевременная помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Выработался единый стиль работы с учениками и родителями. В коллективе у коллег сложились доброжелательные отношения.

В этом году мы продолжим работать

- 1 пара Наставник Лемехова Д.А. – наставляемый Кузнецова Лидия Сергеевна
- 2 пара Наставник Ковалева Е.Ю. – наставляемый Соловьева Елизавета Валерьевна
- 3 пара Наставник Румянцева Е.А. наставляемый Даниленко С.

