# Нормативно- правовое обеспечение

Деятельность школы регламентируется следующими документами:

* + лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1401, серия 37Л01 №0000940, выданная Департаментом образования Ивановской области 27.08.2015 г.
	+ свидетельство о государственной аккредитации ОП 027628, регистрационный номер 668 от 14.09.2015 до 17.11.2026 г.;
	+ Устав, зарегистрированный 10 июня 2015 года приказ № 322 от 20.05.2015;
	+ Действующая Программа развития школы на 2019 - 2023 годы
	+ Образовательная программа начального общего образования (ОП НОО ФГОС) на 2015-2019 годы
	+ Образовательная программа основного общего образования (ОП ООО ФГОС) на 2015-2020 годы
	+ Образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО ФКГОС)
	+ в школе действуют локальные акты, обеспечивающие четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

# Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году в школе работали 34 педагога, 4 члена администрации, один педагог- библиотекарь, один социальный педагог, педагог-психолог

Среди педагогов:

Учителей начальных классов 12 Учителей русского языка и литературы 3 Учителей математики 2

Учителей иностранного языка 5 Учителей информатики 1

Учителей истории 2

Учителей химии 1

Учителей физики 1

Учителей биологии 1

Учителей географии 1

Учителей технологии 2

Учителей физической культуры 2 Социальный педагог 1

# Образовательный уровень педагогов в %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее | Среднеспециальное |
| 2018-2019 | 32-91% | 3-9% |
| 2019-2020 | 32-91% | 3-9% |
| 2020-2021 | 35-88% | 3-12% |
| 2021-2022 | 38-92,6% | 3- 7,3% |

Имеют звания и награды: Грамоты МО-2 человека.

# Динамика категорий педагогов в %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая | I | соответствие | Без категории |
| 2017-2018 | 17(49%) | 6(17%) | 9(26%) | 3(8%) |
| 2018-2019 | 15(43%) | 9(27,3%) | 7(20%) | 3(8%) |
| 2019-2020 | 14(40%) | 9(25,7) | 9(25,7) | 3(8,6%) |
| 2020-2021 | 14(36%) | 12(31%) | 9(23%) | 4(10%) |
| 2021-2022 | 12(29%) | 13(31,7%) | 11(26,8%) | 5(12%) |

Растет количество молодых специалистов. В 2021 году их число составило 7 человек (17%)

# Результаты образовательной деятельности, качество образования

* 1. ***Основные результаты***

На конец 2021/2022 учебного года:

обучались 749 человек

подлежали аттестации 666 обучающихся

успешно окончили год 657 человек

успешно окончили год, в т.ч. получили аттестаты 646 человек

переведены в следующий класс 671 обучающийся 1 – 8,10 классов,

их них переведены условно - 9 человек

отличники – 43 человека

 Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | кол-во отличников | % отличников от общего кол-ва уч-ся |
| 2017-2018 | 35 | 6,6 |
| 2018-2019 | 42 | 7,3 |
| 2019-2020 | 43 | 7,5 |
| 2020-2021 | 29 | 4,8 |
| 2021-2022 | 49 | 6,5 |

На «4» и «5» закончили учебный год 253 ученика. Таким образом, процент качества знаний по школе в 2021/2022 учебном году 44,4%.

**Успеваемость и качество знаний по школе** (за 5 лет)

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебныйгод | кол-во учащихся | успевае-мость, % | качество,% | второгод-ники | отсев |
| 2017/2018 | 614 | 98,3 | 49,5 | 2 | 0 |
| 2018/2019 | 651 | 98,1 | 48,3 | 0 | 0 |
| 2019/2020 | 667 | 99,5 | 54,3 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 688 | 99,597,77 | 45,1 | 0справки 11 | 0 |
| 2021-2022 | 749 | 98,697,0 | 44,4 | 0справки 11 | 0 |

Успеваемость и качество продолжили снижаться и имеют значения минимальные за последние пять лет.

***4.2. Начальное общее образование***

 В 2021/2022 учебном году в двенадцати классах начальной школы обучались 335 человек. Все переведены в следующий класс. Четыре ученика переведены условно. Двадцать три учащихся 2 -4 классов закончили учебный год с одними «пятерками». Итоги успеваемости в начальной школе представлены в таблице:

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **кол-во учащихся** | **успеваемость, %** | **качество знаний, %** |
| 2017/2018 | 321 | 98,7 | 56,8 |
| 2018/2019 | 307 | 100 | 59,5 |
| 2019/2020 | 305 | 99,5 | 65,0 |
| 2020/2021 | 332 | 99,6 | 58,7 |
| 2021-2022 | 335 | 98,4 | 51,2 |

Качественный показатель снизился на 7,5%! Успеваемость низкая.

Динамика качества в пяти классах из шести отрицательная. В 4б снижение на 25 %..

Количество учеников, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету 19 человек. Это меньше прошлогоднего. В параллели 2-х классов таких обучающихся 11, в параллели 3-х – 3, в параллели 4-х – 5 человек.

**Количество обучающихся,**

**закончивших учебный год с «3» по одному предмету**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| уч-ся с одной «3» | 19 | 22 | 22 | 19 | 23 |

**Таблица предметов, по которым учащиеся 2 – 4 классов**

**Имеют одну тройку по итогам учебного года**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** | **всего** |
| русский язык |  | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  |  | 1 | **6** |
| математика |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 1 | 1 | **5** |
| родной русский |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| английский язык |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | **2** |
| окр.мир |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | **2** |
| Физическая культура |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| итого | **2** | **1** | **2** | **3** | **4** | **2/6** | **0** | **2** | **3** | **23** |

Анализ представленных в отчете таблиц позволяет сделать ряд выводов:

1. Результаты 2021/2022 учебного года на уровне НОО по основным показателям ниже результатов прошлого учебного года: успеваемость вновь составила менее 100 %, а качество снизилось на 7,5 %.

2. Увеличилось количество неуспевающих.

3. Доля обучающихся, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету увеличилась.

**4.3. *Основное общее образование***

 На конец учебного года в 5 – 9-х классах обучались 368 человека. Успешно закончили учебный год 363 ученика. Пять учеников переведены условно (имеют академические задолженности). Отличников 18 человек – 4,8 % (в 2020/2021 уч.году 7 чел – 2,3%).

**Итоги успеваемости в основной школе**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный****год** | **число****учащихся** | **успеваемость,****%** | **качество****обучения, %** |
| 2015/2016 | 262 | 100 | 40,1 |
| 2016/2017 | 260 | 99,6 | 37,3 |
| 2017/2018 | 259 | 98 | 44,8 |
| 2018/2019 | 283 | 95,8 | 41,0 |
| 2019/2020 | 314 | 99,4 | 45,5 |
| 2020/2021 | 311 | 99,4 | **34,4** |
| 2021/2022 | 363 | 98,6 | **39,4** |

**Успеваемость по параллелям**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс/уч. год** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| 5 | 98 | 100 | 100 | 98,8 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 98,7 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98,8 |
| 8 | 100 | 100 | 98,2 | 100 | 96 | 95,2 |
| 9 | 100 | 91 | 76 | 100 | 100 | 100 |
| 5-9 кл. | **99,6** | **98** | **95,8** | **99,4** | **99,4** | **98,6** |

**Качество знаний по параллелям**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы/уч. год** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| 5 | 49 | 45,1 | 49,4 | 60,4 | 58 |
| 6 | 40,4 | 48,1 | 54,4 | 34,9 | 48,3 |
| 7 | 44,6 | 43,8 | 49 | 20,3 | 30,1 |
| 8 | 40,4 | 29,1 | 37,5 | 26,0 | 25 |
| 9 | 48,2 | 37,0 | 30,2 | 37 | 36,4 |
| **5-9 кл.** | **44,8** | **41** | **45,5** | **34,4** | **39,4** |
| 2-11 кл. | 49,5 | 48,3 | 54,3 | 45,1 | 44,4 |

1. Обученность ниже 100%, т.к. пять учеников переведены условно.
2. Качество обучения в основной школе самое низкое за последние пять лет.
3. Качество в параллелях 5,6,9 классов среднее за последние 5 лет
4. Наихудшие результаты в параллели 8 классов: и по успеваемости и по качеству. Но все же выше, чем в этих же классах в 2021 году
5. Количество отличников в 2022 году в процентном соотношении увеличилось в 2 раза.
6. Наиболее стабильные результаты качества на протяжении всех пяти лет имели учащиеся, закончившие 9 класс.

Итоги работы каждого класса приведены в таблице 9

**Итоги работы отдельных классов**

(качество знаний в отдельных классах, %)

таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **динамика****за год** |
| 5а5б5в |  |  |  |  | 44,883,344,8 |  |
| 6а6б |  |  |  | 51,969,2 | 31,065,5 | **- 20,9****- 3,7** |
| 7а7б7в |  |  | 82,150,017,2 | 62,128,013,8 | 57,125,97,1 | **- 5,0****- 2,1****- 6,7** |
| 8а8б8в |  | 65,433,337,9 | 73,148,042,9 | 37,012,011,1 | 39,317,917,9 | **+ 2,3****+ 5,9****+ 6,8** |
| 9а9б | 36,458,1 | 30,462,1 | 39,157,7 | 22,728,6 | 23,148,3 | + 0,4+ 19,7 |

В четырех классах (5б, 6б, 7а, 96) из тринадцати качество знаний выше среднего по школе. В двух классах (5а,5в) качество сравнимо со средним по школе. Заметное снижение количества хорошистов в 6а классе: в 2021 году на 4 и 5 успевал каждый второй, в 2022 – каждый третий.

Количество обучающихся, окончивших год с тройкой по одному предмету– 27 человек.

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| кол-во обучающихся, с одной тройкой | 20 | 19 | 21 | 17 | 26 |
| % | 7,7 | 6,7 | 6,7 | 5,5 | 7,3 |

Из 26 человек, имеющих тройку по одному предмету:

6 чел. – математика

2 чел. – геометрия

1 чел. – технология

5 чел. – биология

1 чел. – ОБЖ

3 чел. – русский язык

2 чел. – химия

1 чел. – физика

1 чел. – английский язык

4 чел. – история

По-прежнему математика является наиболее сложным предметом в основной школе, что подтверждается результатами ОГЭ.

**4.4. *Среднее общее образование***

 В 2021/22 учебном году в средней школе обучались 46 человек: 23 ученика десятого класса и 23 ученика одиннадцатого класса.

**Итоги успеваемости 10 - 11 классов**

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный** **год** | **число** **учащихся** | **успеваемость****%** | **качество****обучения,%** |
| 2012/2012 | 47 | 97,8 | 36 |
| 2012/2013 | 52 | 100 | 46,2 |
| 2013/2014 | 56 | 100 | 48,2 |
| 2014/2015 | 55 | 100 | 52.7 |
| 2015/2016 | 52 | 98,1 | 48,1 |
| 2016/2017 | 25 | 100 | 44 |
| 2017/2018 | 34 | 100 | 35,3 |
| 2018/2019 | 61 | 100 | 39,3 |
| 2019/2020 | 48 | 100 | 64,6 |
| 2020/2021 | 45 | 100 | 44,4 |
| 2021/2022 | 46 | 100 | 47,8 |

1. Качество в 2022 году приближено к среднему значению за все время наблюдения.
2. Качественный показатель в средней школе немного выше общешкольного.

Итоги обучения в профильных классах представлены в следующих таблицах.

**Качество знаний в 10, 11 классах**

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **количество уч-ся** | **качество, %** | **успеваемость, %** |
| 10 | 23 | 65,2 | 100 |
| 11 | 23 | 30,4 | 100 |
| 10-11 | 46 | 47,8 | 100 |

Качество в параллелях 10 и 11 классов различаются в 2 раза!

Уменьшение количества учебных предметов в 11 классе не дало более высоких результатов. Необходимо отметить, что в 11 классе 10 человек закончили с тройкой по одному предмету, которым является математика. В отличии от результатов основной школы в 10-11-х классах нет резкого снижения качества по отдельным предметам.

# 5. Результаты единого государственного экзамена

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021/2022учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все участники образовательного процесса своевременно знакомились с федеральными и региональными документами по ЕГЭ. Документы пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, выставлялись на школьном сайте и информационных стендах.

Работа с выпускниками 11 класса строилась на основе Программы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей- предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. По плану проводились

контрольные работы, которые анализировались учителями-предметниками, а также завучами, курирующими качество преподавания предметов.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к итоговой аттестации, о назначении сопровождающих участников на ЕГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой: порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и другими документами. Администрацией школы и учителями-предметниками проводились тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов. Знакомство проводилось на классных собраниях, педагогических советах, совещаниях, методических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, на школьном сайте.

***Психолого-педагогическое сопровождение* выпускников 11 класса:**

1. Проведение бесед на классных и родительских собраниях в 11 классе.
2. Индивидуально-групповые занятия.

***Контрольно-инспекционная деятельность* проводилась по нескольким направлениям:**

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных, диагностических и тренировочных работ, заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях методического совета и методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Проведены входные контрольные работы в выпускном классе, полугодовые и итоговые контрольные работы, проверочные и диагностические работы.
2. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
3. Контроль ведения классного журнала выпускного класса.
4. Контроль успеваемости выпускников 11 класса.
5. Контроль за работой, проводимой с детьми «группы-риска»

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

***Техническое сопровождение ГИА* осуществлялось с помощью:**

* + базы данных «ЕГЭ-2021»
	+ базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана.

# Выводы:

* школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении итоговой аттестации;
* учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
* проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
* школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
* информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходило своевременно;
* обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
* Вся информация по ЕГЭ своевременно размещалась и регулярно обновлялась на школьном сайте.

# Рекомендации:

1. На заседаниях предметных МО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса;
2. Поставить на контроль деятельность всех учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ЕГЭ.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на повышение мотивации к учебной работе.
4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
	* стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
	* активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
	* осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.
6. Классному руководителю выпускного класса: активизировать работу с родителями по вопросам, связанным с итоговой аттестацией.
7. Проводить системно работу с учащимися группы риска.

# Результаты ЕГЭ

Выпускников – 23. Аттестатов особого образца нет.

Аттестатов о среднем общем образовании – 22, 1 выпускница была удалена с экзамена.

Средний тестовый балл (русский язык + математика)

Русский – 23 выпускника, ср балл 68,8% (по городу 71,73)

Математика профиль- 18, 1 не сдал, ср балл 53,1% (по городу 59,4)

Предметы по выбору:

Физика – 8, ср балл 57(по городу 59,17), 25; химия – 2, 1 не сдал, ср балл 36,5 (55,4); биология – 1, ср балл 42 (56,4), информатика – 2, ср балл 68 (62,3), история – 3, ср балл 67 (63,8), обществознание -8, 2 не сдали, ср балл 65,25 (66,13), литература – 1, ср балл 38 (51,93), английский язык – 3, ср балл 64 (75,51).

# Результаты государственной (итоговой) аттестации 2021-2022учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники общеобразовательных учреждений | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Всего на конец учебного года | 34(100%) | 27 | 21 | 25 |
| Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации | 34(100%) | 27 | 21 | 25 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца | 34(100%) | 27 | 21 | 25 |
| Из них: |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ | 0 | 0 | 18 чел | 25 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ |  |  | 3 чел. | 0 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца | 5(15%) | 1(3,7%) | 5(23,8%) | 0 |

25 обучающихся 11 класса в 2022году сдавали экзамены для поступления в учебные заведения:

* по русскому языку 25 человек;
* по математике (профильный уровень) 13 человек
* экзамены по выбору, причем каждый выпускник сдавал 2-3 предмета по выбору

Эти факты говорят о том, что учащиеся ответственно подошли к выбору экзаменов, достаточно хорошо были осведомлены о критериях оценивания и правилах подачи апелляции.

Предложения и рекомендации

1. При проведении оценочных процедур включать задания по функциональной грамотности в работы учащихся.
2. Провести анализ результатов мониторинга, продолжить работу в соответствии с планом, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

# Количество учащихся, получивших аттестат особого образца в МБОУ «СШ № 5»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Медалисты | 5 чел.15% | 1 чел. 3,7% | 5 чел.23,8% | 0 |

**Выводы:**

* учителя проводили планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ;
* сравнивая результаты сдачи экзаменов с результатами по РФ, можно отметить низкие результаты по истории и биологии;
* Апелляций по результатам ЕГЭ было две (обществознание и биология). Одна из них была удовлетворена. По одному из критериев по обществознанию балл подняли, по-другому снизили. Результаты не изменились.
* Сравнивая результаты экзаменов наших выпускников с результатами выпускников **школ города можно отметить, что наши учащиеся показали результаты выше РФ по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, английскому языку.**

# 6. Анализ работы МБОУ «СШ № 5»по подготовке выпускников 9 классов

**к ГИА за 2021/2022г.**

«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 N\* 189/1513.

ГИА-9 в 2021-2022 учебном году проводилась по четырем предметам: по двум обязательным предметам - русскому языку

 и математике и двум предметам по выбору.

Всего обучающихся 9-х классов МБОУ «СШ № 5» 57 человек, все были допущены к итоговой аттестации

(1 из них занимался по семейной форме обучения, 1 выпускник прошлого года).

Аттестат особого образца получил 1 (1,75%) учащихся 9-х классов,

получили аттестаты об основном общем образовании 46 (80,7%) учеников,

 получили справки 11 (19,2%) учеников.

Выводы по ГИА -9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников экзаменов | Max балл по предмету | Уровень обученности | Качество знаний | Средний оценочный балл | Кол-во учащихся, получивших оценку «5» по предмету |
| Математика (ОГЭ/ГВЭ) | 56 | 23 Магерова А | 36 (76,6%)-2021; 48(85,7%)-2022г **на** **9,1% больше**, по городу91,8%2021;95,6%2022  | 15(31,9%)-2021; 20(35,7%)-2022г, **на 3,8%** по городу 42,6%-2021; 46,2%-2022г |  По городу 3,0-2021г,По городу 3,5 2022 год | 1 (2%) -2021г1(1,7%)-2022г**На 0,3% меньше** |
| Русский язык (ОГЭ/ГВЭ) | 57 | 33Александрова Е. | 41 (87,2%)-2021; 53(92,9%)-2022г**. на 5,7% больше** по городу 96,2%-2021г,97,5%-2022г | 30 (63,8%) – 2021г41(71,9%)-2022г **на 8,1% больше**по городу66,1%-20273,7%-2022г | По городу 3,1-2021По городу 4,1 2022год | 10 (21,3%)-2021г22(38,5%)-2022г**На 17,2% больше** |
| Физика | 4 | 38Магерова А | 4(100%)-2022гПо городу 98,7% | 3(75%)-2022гПо городу 54,4% | По городу 3,6 | 1(25%) |
| Химия | 3 | 32 Путилова А | 3(100%)По городу 98% | 3(100%)По городу 75,5% | По городу 4,2 | 1(33,3) |
| Информатика | 26 | 19 Магерова А | 21(80,7%)По городу 94,1% | 7(26,9%)По городу 43,3% | По городу 3,5 | 3(5,2%) |
| Биология | 2 | Путилова А | 2(100%) по городу 96,6 | 1(50%)По городу 44,2 | По городу 3,5 |  |
| Обществознание | 30 | 31Алиева М | 27(90%)по городу 94,6% | 12(40%) по городу 43,9 | По городу 3,4 | 0 |
| География | 45 | 28 Савина С | 41(91,1%)По городу 93,8% | 22(48,8)По городу 36,3% | По городу 3,5 | 4(8,8%) |
| Английский язык | 2 | 0По городу 68б | 0По городу 96,3% | 0По городу 78,4% | По городу 4,2 | - |

На основании результатов ГИА-9 можно сделать следующие выводы:

Повысился уровень обученности по русскому языку на 5,7% и составил 92,5% (2020—2021 — 87,2%) и по математике на 9,1 % и составил 85,7%)- (2020-2021 — 76,6%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся получивших отметки «4» и «5» по русскому языку на 8,1% и по математике на 3,8%

Средний балл по русскому языку увеличился на 1 балл, *no* математике на 0,5 балла по сравнению с прошлым годом.

Наиболее стабильные результаты выпускники 9-х классов показали по предметам: физике (100% уровень обученности, 75% — качество знаний), химии (100% уровень обученности, 100%-качество знаний), географии (91,1% уровень обученности, 48,8% качество знаний)

В ходе ГИА в форме ОГЭ в основные сроки получили неудовлетворительные отметки всего 14 человек (29,7 %)-2021г, 15(26,3%), что **на 3,4% меньше**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «СШ № 5» | Кол-во двоек по предметам |
| Учебные предметы | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Биология | Обществознание | География | Информатика | Английский язык |
| 6 – 12,7 %(город – 4)-20215-8,7% (город – 89) | 11 – 23,5 %(город -160)20218-14%(город 162)  | 0(город-7) | 0(город-8) | 0(город-21) | 3-10%(город-103) | 4-8,8%(город-78) | 5-9,2%(город-108) | 2-100%(город-15) |

По совокупности 57 участников ГИА-9 получили одну 2 на экзаменах – 4 человека;

2 двойки – 2 человека; 3 двойки - 2 человека; 4 двойки – 3 человека. Всего 11 человек. Больше всего показали неудовлетворительный результат учащиеся 9А класса. Удален с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА-9 1 учащийся.

Рекомендации

1. Организовать проведение школьными методическими объединениями анализа результатов ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике на предмет выполнения заданий.
2. Выявлять педагогов, у которых учащиеся показали низкие образовательные результаты на итоговой аттестации и направлять данную категорию педагогических работников на курсы повышения квалификации для повышения качества образовательных результатов.
3. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
4. Осуществлять подготовку учащихся к итоговой аттестации на протяжении всех лет обучения в основной школе. При закреплении и повторении изученного материала, а также при проведении контрольных работ использовать задания в форме ОГЭ из открытого банка заданий с официального сайта ФИІНІ.
5. Продолжить раннее выявление детей «группы риска», начиная с 5-гo класса по итогам Всероссийских проверочных работ (BПP).

6. Администрации школы провести детальный анализ причин низких результатов на ГИА-9. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА—9.

7. Усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.

**7.Анализ реализации программы воспитания МБОУ «СШ № 5» за 2021 – 2022 учебный год.**

        В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных

задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

 **Цель воспитательной работы**: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

 Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций ;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

        В конце мая прошлого года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СШ №5

 В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ивановского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

        Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Классное руководство»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Школьный урок»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

– «Работа с родителями».

–«Профилактика и безопасность»,

             К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

 **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

      Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

           По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: « Твоё здоровье – в твоих руках !»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

  А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

       Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!»» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

             В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе»-защита проектов и исследовательских работ девятиклассниками. А ребята 3 – 4 классов «делали» - «В науку первые шаги»- представляли свои исследовательские работы.

                В городском двумесячнике по благоустройству города школа принимает активное участие и этот год не был исключением. Вся школа вышла на субботник. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны; посадка саженцев. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

  Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался со встречи с участником военных событий.

        В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также прослушали радиолинейку о первом космонавте – Юрии Гагарине.

   6 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 77-ой годовщине окончания ВОВ. Весь месяц ребята из Совета старшеклассников школы принимали участие в акции школы « Никто не забыт, ничто не забыто!». Они готовили пятиминутки-рассказы и презентации о подвигах совсем юных героях ВОВ: Марат Казей, Лёня Голиков, Зоя Космодемьянская и мн. др. и рассказывали ребятам в классах.

    На последней недели мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

-лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

-профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН

-классные часы;

-спортивные мероприятия;

-акция «Сообщи, где торгуют смертью».

     27 мая были подведены итоги 2021-2022 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, города, края спортсменам и творческим коллективам. Выпускникам 9 – х классов передали напутственные слова для сдачи ОГЭ, «четвероклашкам» - пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета и встречи Первого сентября!

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

           Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

  Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

 «Иваново- город воинской славы»;

 «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;

       «День памяти жертв фашизма».

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике короновирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулёза и пр.

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

Уроки мужества

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Блокадный хлеб»

 «День Земли»

«В науку первые шаги», защита проектов.

День космонавтики.

«Без срока давности – битва за Берлин».

«Современный герой – это кто?»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

Месячник ЗОЖ

        Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала«Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.

- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях,

соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.

- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизм, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.

- Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по

делам молодежи.

- Работа по патриотическому воспитанию.

- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и

информационные пятиминутки.

- Выезжали на экскурсии, в театры и музеи.

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности,

успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

-составления социального паспорта класса и папки работы классного

руководителя;

-составления педагогических характеристик и представлений на

учащихся;

-изучали психологический климат в классных коллективах посредство

социометрии;

-организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

-составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

**КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

             Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

             Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

«Юным умникам и умницам», «Я гражданин России».

Спортивные секции –«Футбол», «УШУ», «Каратэ», «Тхэквандо», «Волейбол», «Баскетбол»,

Факультативы по: английскому, математике, обществознанию, химии, биологии, географии.

         Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции тхэквандо и футбола. Ребята принимают участие в спортивных соревнованиях в городских, краевых и региональных. Занимают призовые места.

         В 2021-2022 учебном году школьники были участниками:

Городских соревнований «ЛОКО БАСКЕТ»,» Баскетбол в школу»

Городских и краевых соревнованиях по футболу

В городских и краевых соревнованиях по каратэ;

Весной, ребята начальной школы кружка « ГНОМ », участвовали в школьном проекте « В науку первые шаги», можно сказать подготовили отчетные проекты за весь год.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской

трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках

обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной

закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

Всероссийский урок первой помощи

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню

памятников и исторических мест « Места памяти».

Парламентские уроки приурочены к Дню Российского

парламентаризма.

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

         Выпускники 10-11-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

            На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

             Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать

добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои

права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как

с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

Выборы органов самоуправления в классах.

Выборы Президента школы.

Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления

(ежемесячно).

Заседания актива класса (еженедельно).

Участие в городском слёте лидеров самоуправления;

Поздравление учителей школы с профессиональным праздником..Проведение в начальных классах уроков Доброты;

Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.

Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»

Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ

Проведение субботника;

.Подготовка «Последнего звонка»

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

                Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у

школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Иваново согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Учащиеся 8 классов принимают активное участие во Всероссийском

проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 4 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию.

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;

- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

- час размышлений «Человек и профессия»;

- беседа «Почему люди работают»;

- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на

вкус».

         Обучающиеся 9-х классов посетили предприятия города в рамках акции «День без турникетов». В течение учебного года посещали ссузы и вузы города для ознакомления с представляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

        Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

      Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

     Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

 Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;

-фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;

- мини экспозиции: «Окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;

-сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров…», «Профилактика короновирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

   Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

   Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

 Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

             Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СШ №5.

          Достижение положительных результатов в работе возможно только в

том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участиев решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).

С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактике, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.

Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в

формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).

Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной

внеучебной деятельности. Так, благодаря инициативной группе родителей начальной школы, ребята школы, сами родители и педагоги поучаствовали в акции «Я и мой питомец» фонда защиты животных «Спасём жизнь».

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

 При утверждении Программы воспитания в мае 2021 года, был упущен модуль «Профилактика и безопасность», но работа по профилактике велась в МБОУ « СШ № 5» всё время согласно Комплексному плану мероприятий МБОУ « СШ №5» по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов. Поэтому, считаем целесообразным включить этот модуль в Программу воспитания, т.к. это неотъемлемая часть при воспитании несовершеннолетних.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;

-предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростков;

- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;

- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;

-профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;

- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;

- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;

-профилактика суицидального поведения детей и подростков.

     На конец первого полугодия 2021 – 2022 учебного года состояли на учете в КДН и ЗП 6 учащихся школы, состоящих в ВШУ – обучающихся в первом полугодии – 14.

        Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ПДН, КДН.

           Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику. Инспектор проводит не только групповые консультации, беседы, но и индивидуальные беседы, присутствует на Советах профилактики школы. В течении года всего прошло 6 заседания Совета профилактики (15.09.22, 12.10.22, 14.03.22, 25.05.22), куда приглашались учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП.

Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

             В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы:

10.09.21 - «Правонарушения и преступления»;

16.09.21 – «Толерантность»;

23.09.21 –«Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ»,

01.10.21.- «Правила успешного ученика;

05.10.21- «Как побороть лень»;

06.10.2021- «Всегда есть выбор»;

15.11.2021- «Я и моя уличная компания», «О правовой ответственности подростка»;

13.12.2021- «Обязанности подростка в семье», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»;

20.12.2021-. Критерии термина «Наркотическое вещество;

13.01.22 - о вреде курения и алкоголя; что такое спайс и курительные смеси;

 правила поведения в школе и общественных местах;

27.01.22 – буллинг в интернет пространстве; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; употребление ПАВ; что подразумевается под «хулиганскими действиями».

14.02.2022 - об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений;

18.03.22 - критерии термина «Наркотическое вещество»

            Кроме профилактических бесед инспектора ПДН ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллективами. Присутствуют на родительских собраниях классов. По просьбе зам. дир. по ВР и соц. педагога посещают на дому обучающихся. Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной связи.,обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;

            По оценке администрации школы взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

       Проведение профилактических бесед о правилах пожарной безопасности:

- Профилактическая беседа и объектовая тренировка школы с приглашенными сотрудниками МЧС

ПДД

 Проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения:

- Лекция: « Безопасность ДД» - 14.09. 21 с 7 б,8 а,6 б класс, Инспектор по пропаганде БДД отдела ГИБДД УМВД России по г.Иванову мл. лейтенант полиции Полиенко Ксения Андреевна напомнила ребятам среднего звена о правилах ДД и правилах езды на велосипеде.

- Беседа: «Использование гироскутеров 17.11.21 8 а, 9а, 9б класс, Ст. ПОПС ГИБДД УМВД по г. Иванову ст. лейтенант полиции Приходько С.С. рассказал о правилах езды на гироскуторах

МРЦ -Молодежный ресурсный центр г. Иванова, постоянный гость школы с мероприятиями профилактического характера:

- Занятие с элементами тренинга по программе профилактики асоциального и девиантного поведения 20.10.21 7 – 9 классы;

- Правовой урок Азбука права» 08.04.22 6 а,7а,7б,8а класс;

- Тренинг: Профилактика алкоголизма, наркомании: «Жизнь без дурмана» 08.04.2022 7а,7б,6а,8 а класс;

ПАВ профилактика употребления психоактивных веществ:

- Лекция «Основы антинаркотического законодательства» 15.11.21 7 а, 9 а. Представитель Управления по надзору оборота наркотиков УМВД России по ПК Удовенко Ольга Николаевна рассказала ребятам об уголовной ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ;

- Беседа «Профилактика употребления никотино-содержащей продукции и алкоголя 16.12.21 8б, 9а, . специалист по социальной работе наркологического диспансера, кабинет, обслуживающий детское население.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (Таблица результатов участия в мероприятиях ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные, результаты** |
| 1.1 | Участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. | 1 четверть  | Шайкова А.Ю.Учителя - предметники, ответственные за проведение. |
|  | Обществознание | 08.09.2021 | Ответственный:  **Груздева О.Е., Фролова Н.А., Романова И.Н.**Приняло участие 12человек. Всего: победители - 6 чел., призеры – 0 чел. 7 класс - 1 ч. Моисеева В. - победитель.8 класс – 1 ч. Захарова П. -победитель9 класс – 3 ч. Кияева С., Ежова А. – победитель.10 класс- 3 ч. Пашаева А. – победитель.11 класс – 4 ч. Цой А. – победитель. |
|  | Физическая культура | 09.09.2021 | Ответственный:**Лапочкина Г.Е., Степанкова М.Н., Шепеленко А.Е.**Приняло участие 41 человек. Всего: победители – 12ч., призеры – 0ч.5 класс – 10ч. Булкина Е, Новосад Я. – победители.6 класс – 2ч. Вартанян В. – победитель.7 класс – 1ч. Суворова Д. – победитель.8 класс – 7 ч. Захарова П., Тоноян Р. – победители.9 класс – 8 ч., Васильева А., Учкин Е. - победители.10 класс – 6 ч., Горохова К., Письменский Д. – победители.11 класс – 7ч., Петрова А., Титов М. – победители. |
|   | Русский язык | 10.09.2021 | Ответственный **Вавилова С.Н., Лезова О.В., Неплохова Н.В.** Приняло участие 45 человек.Всего: победители – 7ч., призеры – 1ч.5 класс - 8 ч. Соловьев И. – победитель.6 класс – 2ч. Пухова Н. – победитель.7 класс – 12ч. Горбунова У. – победитель, Быстрова Е. – призер.8 класс – 6 ч., Зарипов К. – победитель.9 класс – 2 ч. Ежова А. – победитель10 класс – 7ч. Спичкин К. – победитель.11 класс – 8ч. Графский Д. – победитель. |
|  | История | 13.09.2021 | Ответственный **Груздева О.Е., Фролова Н.А.**Приняло участие 14 человек. Всего: победители - 1ч., призеры – 0ч.5 класс - 4 ч. Горбенко Ц. – победитель.6 класс – 2ч., Плеханов Н.- победитель8 класс -1 ч. Белов А. – победитель9 класс – 2 ч. Кияева С. – победитель.10 класс – 4ч. – Пашаева А. – победитель. |
|  | Литература | 14.09.2021 | Ответственный **Вавилова С.Н., Лезова О.В., Неплохова Н.В.**Приняло участие 15 человек. Всего: победители – 4ч., призеры – 0ч.5 класс – 7 чел. – Семенова Е. – победитель.6 класс – 3 ч. Малкин С. – победитель.7 класс- 5 ч.- Белов И. – победитель. |
|  | География | 15.09.2021 | Ответственный **Шайкова А.Ю.**Приняло участие 13 человек. Всего: победители – 4 ч., призеры - 0 ч.6 класс – 1 ч. Морозова В. – победитель.8 класс – 7 ч. Захарова П. – победитель9 класс – 1ч., Ежова А. – победитель10 класс – 4 ч., Сергеева Т. – победитель. |
|  | Немецкий язык | 16.09.2021 | Ответственный **Шатникова И.С.**Приняло участие 3 человек. Всего: победители – 1ч., призеры – 0ч.6 класс- 3 ч.- Страхов Д.- победитель. |
|  | Английский язык | 21.10.2021 | Ответственный: **Ковалева Е.Ю., Пухова А.В.**Приняло участие 13 человек.Всего: победители – 3ч., призеры – 0ч.6 класс – 3 ч.- Хорецкая Е. – победитель.8 класс – 3 ч. – Зарипов К. – победитель.9 класс – 1 ч.10 класс – 4 ч. – Николаев А. победитель. |
|   | Технология | 24.09.2021 | Ответственный **Неверова Л.С., Сергеев К.М.**Приняло участие 20 человек. Всего: победители – 3 ч., призеры – 0ч.5 класс- 12 ч. – Цурова Д. – победитель.6 класс – 5 ч. – Пухова Н. – победитель8 класс – 3 ч. – Захарова П. – победитель. |
|  | Экология | 30.09.2021 | Ответственный **Калачева Т.А.**Приняло участие 2 человека. Всего: победители – 2ч., призеры – 0ч.8 класс – 1ч. – Захарова П. - победитель.11 класс- 1 ч. Калачева Т.- победитель. |
|  | ОБЖ  | 08.10.2021 | Ответственный **Сергеев К.М.**Приняло участие 13 чел. Всего: победитель – 3 ч.7 класс – 1 ч. Сергеева В. – победитель.8 класс - 4 ч. – Гнедин И. - победитель.10 класс – 8ч. – Сергеева Т. – победитель. |
|  | Право | 23.09.2021 | Ответственный Груздева О.Е.Приняло участие 2 человека. Всего: победитель – 1 ч., призер –0 ч.10 класс – 1ч. – Косова Л. – победитель. |
|  | Физика | 29.09.2021на платформе Сириус | Ответственный **Груздева Е.Ю., Васильева Е.А.**Приняло участие 10 человек. Всего: победители -4 ч., призеры – 0 ч.7 класс – 5ч. – Горбунова У. – победитель8 класс – 2 ч. – Захарова П. – победитель9 класс – 3 ч.- Ежова А. – победитель.10 класс – 1ч. Спичкин К. – победитель. |
|  | Биология | 06.10.2021на платформе Сириус | Ответственный **Пигута Е.Н.,** Приняло участие 13 человек. Всего: победители – 5ч., призеры – 0ч.7 класс – 6 ч. – Королев И. – победитель8 класс – 3 ч. – Захарова П. – победитель9 класс – 3 ч. – Магерова А., Савина С. – победители.11 класс – 1 ч. – Калачева А.С. – победитель. |
|  | Химия | 13.10.2021на платформе Сириус | Ответственный **Калачева Т.**Приняло участие 3 человека. Всего: победители – 2ч.8 класс- 1 ч.- Захарова П. – победитель.11 класс – 2ч. – Холин Е.– победитель. |
|  | Математика | 20.10.2021на платформе Сириус | Ответственный **Батова Н.Н., Хорецкая Г.А.** Приняло участие 17 человек. Всего: победители – 5ч., призеры – 1ч.5 класс – 4 ч.- Дмитриев П. – победитель.6 класс- 1 ч.- Морозова В. –победитель, 10 класс- 2 ч.- Спичкин К. – победитель.11 класс- 8 ч. – Афонина А. – победитель. |
|  | Начальная школа Участие в первом (школьном) этапе «Турнира Смешариков». | 1 четверть | Шайкова А.Ю., Прыткова Ж.А., Иванова Л.Н.Учителя начальных классов, ответственные за проведение. |
|  | Естествознание | 20.09.2021 | Ответственные: Иванова Л.Н. Прыткова Ж.А.Принимало участие: 32 человека2 кл – 19 ч.3 кл – 13 ч.**Победители:** нет.  |
|  | Обществознание | 27.09.2021 | Ответственные: Прыткова Ж.А. Иванова Л.Н.Принимало участие: 14 человек2 кл. – 6 ч.3 кл. – 7 ч.4 кл. – 1 ч.**Победители:** Санникова О. 2 кл., Таракантова А. 3 кл., Богданов Д. 4 кл. |
|  | Русский язык  | 24.09.2021 | Ответственные: Прыткова Ж.А. Иванова Л.Н.Принимало участие: 33 человека2 кл. – 11 ч.3 кл. – 10 ч.4 кл – 12 ч.**Победители:** Кузнецова А. 2 кл., Борисова А. 3 кл.Богданов Д. 4 кл. |
|  | Физическая культура | 22.09.2021 | Ответственные: Прыткова Ж.А. Иванова Л.Н.Принимало участие: 19 человек 2 кл. – 5 ч.3 кл. – 9 ч.4 кл. – 5 ч.**Победители:** Лебедева В. 4 кл. |
|  | Английский язык | 01.10.2021 | Ответственные: Прыткова Ж.А., Иванова Л.Н.Принимало участие: 8 человек3 кл. – 8 ч.**Победители:** нет |
|  | Математика | 06.10.2021 | Ответственные: Прыткова Ж.А. Иванова Л.Н.Принимало участие: 43 человека.2 кл. – 17ч.3 кл. – 16 ч.4 кл. – 10 ч.**Победители:** Рекин К. – 2 кл.Андрусевич К. – 3 кл.Богданов Д. – 4 кл.Лебедева В. – 4 кл.Зайцева А. – 4 кл.Морозова М. – 4 кл. |
|  | Метапредметная | 15.10.2021 | Ответственные: Прыткова Ж.А. Иванова Л.Н.Принимало участие: 12 человек.1 кл. – 12 ч.**Победитель:** Чистяков И. 1 кл. |
|  | Литературное чтение | 11.10.2021 | Ответственные: Прыткова Ж.А. Иванова Л.Н.Принимало участие: 4 человек.3 кл. – 2 ч.4 кл. – 2 ч.**Победители:** Таракантова А. 3 кл., Яковлев А. 3 кл., Алиева А. 4 кл., Богданов Д. 4 кл. |
|  | История | 13.10.2021 | Ответственные: Прыткова Ж.А. Иванова Л.Н.Принимало участие: 3 человека3 кл. – 2 ч.4 кл. – 1 ч.**Победители:** Баринов С. 3 кл., Быстров Д. 3 кл., Кузьмин Д. 4 кл. |
|  | МХК (искусство) | 08.10.2021 | Ответственные: Прыткова Ж.А. Иванова Л.Н.Принимало участие: 4 человека3 кл. – 2 ч.4 кл. – 2 ч.**Победители:** Михайлов Д. - 3 кл. Лебедев А. – 3 кл., Лебедева В. 4 кл., Крикунова С. 4 кл. |
| **1.2** | **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** | Ноябрь-декабрь 2021 | Организатор ЦРДО, Шайкова А.Ю. |
|  | Английский язык | 09.11.2021 | Зарипов К. 8 кл. - участник |
|  | Экология | 10.11.2021 | Калачева Т. 11 кл. - участник |
|  | История | 11.11.2021 | Белов А. 8 кл. - участник |
|  | Физическая культура | 12.11.2021 | Захарова П. 8 кл. – призер, Титов М. 11 кл. – призер. |
|  | Литература | 16.11.2021 | Илюшин П. 7 кл. – призер,Белов И. 7 кл. - участник |
|  | География | 17.11.2021 | Ежова А. 9 кл., - участникСергеева Т. 10 кл. - участнк |
|  | Биология | 19.11.2021 | Королев И. 7 кл. – участник. |
|  | Русский язык | 22.11.2021 | Зарипов К. 8 кл. – участникСпичкин К. 8 кл. - участник |
|  | Химия | 24.11.2021 | Холин Е. 11 кл. - участник |
|  | ОБЖ | 25.11.2021 | Новиков Н. 10 кл. – призерСергеева Т. 10 кл. – призерСпички К. 10 кл. – участникГорохова К. 10 кл. – участникШемет А. 10 кл. – участникСергеева В. 7 кл. – победитель. |
|  | Право | 29.11.2021 | Косова Л. 10 кл. - участник |
|  | Обществознание | 06.12.2021 | Захарова П. 8 кл. – участникЦой А. 11 кл. - участник |
| **1.3** | **Городская олимпиада для учащихся начальных классов «Турнир Смешариков»** | Март - апрель | Организатор ЦРДОУчастники – 7 человек:Метапредметная – 1 человек.Русский язык – 2 чел.Физическая культура – 1 человек.Литературное чтение – 2 человека.МХК – 1 человек. |
| **4.4** | **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников** | Январь-февраль | Титов М. 11 кл. – физическая культура – участник.Холин Е. 11 кл. – химия – участникКосова Л. 10 кл. – право - участник |
| **1.5** | **Областная научно – исследовательская конференция «Молодежь изучает окружающий мир»** | Сентябрь | Злобин Егор 7 кл. – **3 место (Калачева Т.А.)** |
|  | **Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Юннат»** | Сентябрь - октябрь | **1 место** – Конькова Ждана 2 кл. **(Калачева Т.А.)** |
|  | **Конкурс «Доброволец года – 2021»** | Сентябрь - декабрь | Школьное лесничество «Экодруг» - **победитель (Калачева Т.А.)** |
|  | **Муниципальный этап Всероссийского конкурса День поэзии «Белые журавли»,посвященного памяти воинов, павших на полях сражений.** | Октябрь  | Капралова Таисия, Пухова Наташа – 6Б – участники **(Вавилова С.Н.)** |
|  | **Слет школьных лесничеств** | Октябрь | Школьное лесничество «Экодруг» - **участники****1 место –** Захарова Полина**2 место –** Калачева Антонина**(Калачева Т.А.)** |
|  | Региональный этап Всероссийской акции – фестиваля волонтерских практик «Свет в окне» | Октябрь - март | Школьное лесничество «Экодруг» - **участники (Калачева Т.А.)** |
|  | **«Программа мобильности волонтеров», национальный проект «Образование»** | Ноябрь | Калачева Антонина Холин Евгений 11 кл. – **эксперты (Калачева Т.А.)** |
|  | **Ломоносовский турнир (политология)** | Ноябрь | Спичкин К. 10 кл – участник **(Груздева О.Е.)** |
|  | **3й Муниципальный творческий проект «Колесо Фортуны», посвященный году народного искусства и культурного наследия.** | Ноябрь | Иванова М. 6Б – лауреат 2 степени **(Вавилова С.Н.)** |
|  | **Открытый городской дистанционный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин-2022»** | Декабрь | Алешин Д. 6Б – 2 место **(Вавилова С.Н.)** |
|  | **Международный конкурс «Права человека нашими глазами»** | Декабрь | Дмитриева В., Дедов В., Пашаева А. 10 кл. – участники **(Груздева О.Е.)** |
|  | **Городской заочный конкурс-фестиваль национальной и патриотической песни «Мелодии детских сердец-2021»** | Декабрь | Капралова Т. 6Б – участник **(Вавилова С.Н.)** |
|  | **Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов обучающихся,студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»** | Январь | Дмитриев П., Гирина Е., Леонтьева В., Цурова Д. -5б,Чистяков Е., Ягодкин В.-7а,Орлова А., Родин Е.-8а участники **(Лезова О.В.)** |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Январь | **1 место** – Филинова Анастасия 7 кл. **(Калачева Т.А.)** |
|  | Региональный отборочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» | Январь | Калачева Антонина –**2 место** (в номинации «Лесоведение и лесоводство»);**(Калачева Т.А.)** |
|  | Онлайн-викторина «Зимние атмосферные явления» | Январь | 8Б – 5 чел. Победители10 кл. – 8 чел. Победители**(Шайкова А.Ю.)** |
|  | **Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»** | Январь | Спичкин К., Горохова К., Шемет А. 10 кл. – участники**(Шайкова А.Ю.)** |
|  | Конкурс «Кормушка для пичужки» | Январь - февраль | Участники **(Калачева Т.А.)** |
|  | Второй Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» | Январь - апрель | Калачева Т. А. – **свидетельство о публикации, диплом 1 степени.****(Калачева Т.А.)** |
|  | Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. | Февраль | Захарова Полина 8 кл. – **призер** **(Калачева Т.А.)** |
|  | **Всероссийский конкурс «Символ охраны лесов России»** | Март | Захарова Полина 8 кл. – **участник****(Калачева Т.А.)** |
|  | **Всероссийская олимпиада МПГУ (минобр науки) «Учитель школы будущего»** | Март | Жильцов М. 7А кл., Морозова В. 6А кл. -победителиДенисов Г., Азовцева К. 7А – призеры**(Ковалева Е.Ю.)** |
|  | **XI областная географическая олимпиада****«Многонациональный народ Российской Федерации»** | Апрель | Гнедин И. 8А кл. – участник **(Шайкова А.Ю.)** |
|  | Экологический диктант | Апрель | Евграфов Константин 7 кл.,Конькова Ждана 2 кл.Калачева Антонина 11 кл. – **участники****(Калачева Т.А.)** |
|  | Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности. | Апрель | Школьное лесничество «Экодруг» - **1 место** (в номинации «Сохранение наземных экосистем»)**(Калачева Т.А.)** |
|  | Всероссийский день Эколят | Апрель | 1-4 классы – **участники****(Калачева Т.А.)** |
|  | Акция «Весенняя неделя добра» | Апрель - май | Школьное лесничество «Экодруг» - **участники (Калачева Т.А.)** |
|  | Всероссийская олимпиада «Знаю всё» номинация: География для учеников 6 класса» | Май | Капралова Т. 6Б – 1 место **(Шайкова А.Ю.)** |
|  | Региональный экологический детский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» | Июнь | Захарова Полина 8 кл. – **лауреат,** Цурова Диана 5 кл. – **лауреат,** Лаврентьев Михаил 3 кл. – **лауреат,** Школьное лесничество «Экодруг» - **лауреат****(Калачева Т.А.)** |
|  | Реализация проекта «Квартал Дружбы и Наставничества» | В течении учебного года | Калачева АнтонинаЗахарова ПолинаПутилова Анастисия - участники в коммуникативных занятиях «Со – общение из особого круга в мир» **(Калачева Т.А.)** |

**ВЫВОДЫ:**

      Воспитательная работа МБОУ СШ №5 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

  Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

 Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

-более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

-продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;

-активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;

-ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

           В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены

задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

-Повышение эффективности воспитательной работы в школе

-Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

-Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

-Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

       -Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

 -Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

 -Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и

семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Нужно:

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

-продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

-продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

-продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.