**Годовой отчет социального педагога МБОУ «СШ № 5» г. Иваново**

**за 2021-2022 учебный год**

**Годовой отчет социального педагога МБОУ «СШ № 5» г. Иваново**

**за 2021-2022 учебный год**

1. **Цели, задачи, направления деятельности**

**Цели:**

* оказание социально-педагогической поддержки учащимся;
* изучение внутреннего мира ребенка, условий его жизнедеятельности;
* создание благоприятных условий для обучения учащихся в массовой школе;
* профилактика социальных вредностей и правонарушений среди подростков;
* формирование активной гражданской позиции, нравственных норм поведения.
* формирование навыков здорового образа жизни.

Названные цели предполагают следующие **задачи:**

* осуществление и защита прав ребёнка;
* жизнеобеспечение ребёнка;
* социологические исследования в окружающем социуме;
* изучение и корректировка межличностных отношений;
* изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
* представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
* координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
* проведение социально-культурных мероприятий.

**Основные направления деятельности:**

* Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
* Социально-педагогическая паспортизация школы.
* Особенности социализации детей в школе.
* Социально-педагогическое консультирование.
* Активизация роли семьи в процессе формирования отношения школьников к учебе и труду.

***Основные принципы организации процесса социального воспитания:***

* индивидуальная помощь в ликвидации конфликтных и критических ситуаций в социальном взаимодействии личности, ценностном становлении ее жизненных отношений;
* групповая поддержка самого человека и его ближайшей микросреды (семьи, школы) в физическом, психическом и социальном становлении индивидуально-творческих начал личности;
* общественная защита прав каждого ребенка и взрослого на достойную жизнь в обществе независимо от его физического и умственного развития, социального статуса;
* практическая забота о сохранении физического и психического здоровья в данной микросреде;
* последовательное развитие экологической, социальной, личностной и профессиональной компетентности юного человека;
* организация разносторонней социально приемлемой групповой и досуговой деятельности (физической, познавательной, коммуникативной, рефлексивной, практической, индивидуально-творческой);
* обеспечение и поддержка успешного субъект-субъектного взаимодействия подрастающего человека в окружающем социокультурном пространстве;
* обеспечение готовности юного человека к ответственной самоорганизации, нравственному самостроительству собственной жизни и собственной личности через организацию социального опыта самостоятельной деятельности и самодеятельного общения в контактной группе;
* помощь в создании таких условий жизнедеятельности в микросреде, при которых, несмотря на физическое увечье, душевный срыв, личностную жизненную утрату или кризис, человек может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважения к себе окружающих людей;
* реадаптация человека в изменившемся социуме посредством усиления степени его самостоятельности и самоконтроля ситуации.

Таким образом, я, являясь социальным педагогом школы, рассматриваю свою деятельность как последовательную работу по социальному воспитанию детей и подростков в конкретном окружающем их микросоциуме, направленную на их успешную адаптацию, индивидуализацию и интеграцию в нем. Объектом прежде всего является ребенок в микросоциальном мире, а предметом — процесс социального воспитания детей. Определяющее значение в моей работе имеют три базовые категории психологии - деятельность, общение (социально-педагогическое взаимодействие) и личность.

1. **Организация профилактической работы**

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Исходя из этого, в течение года строилась работа по следующим направлениям:

1. Взаимодействие с классными руководителями.
2. Работа с трудными детьми.
3. Работа с опекаемыми детьми.
4. Организация профилактической работы.
5. Взаимодействие с органами и структурами системы профилактики.

1. **Взаимодействие с классными руководителями.**

Благодаря взаимодействию с классными руководителями:

         Составлен банк данных по следующим категориям семей и детей:

-                      многодетные семьи,

-                      неблагополучные семьи,

-                      опекаемые семьи,

-                      неполные семьи,

-                      дети – инвалиды.

На основе этих данных заполняется социально – педагогический паспорт общеобразовательного учреждения. Полученные и занесённые в него данные позволяют более целенаправленно на основе дифференцированного подхода работать с семьями.

**2. Работа с детьми группы риска.**

 Основными целями профилактической работы с несовершеннолетними в школе являются:

1.  Снижение количества правонарушений совершенных несовершеннолетними;

2.  Уменьшение количества детей «группы риска»;

3.  Определение системы мер, направленных на предупреждение правонарушений.

В соответствии с законодательными документами ведется учет правонарушений, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии: состоящих в «группе риска»; жестокому обращению с детьми; суицидные проявления и употреблении ПАВ.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений.

В начале учебного года собирается социальный паспорт школы. Создается банк детей группы риска, который требует особого контроля. В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе также ведется работа с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и [классными руководителями](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) для них проводятся индивидуальные беседы, консультации.

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать вывод, что с ребятами-нарушителями дисциплины проводятся беседы, их родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Советы профилактики в школе проходят ежемесячно. В период с 01.09.2021 по 01.04.2022 на Совет профилактики было приглашено 28 семей. По результатам которого 15 обучающихся взяты под особый контроль классного руководителя. 13 обучающихся исправили свои отметки и исключили прогулы без уважительной причины. Классными руководителями ведутся записи в дневниках, ведется особый контроль за учебой учащихся «группы риска», что отражается и в планах [воспитательной работы](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) класса и в ИПР. Также в планы воспитательной работы включены мероприятия, посвященные профилактике ПАВ, формированию ЗОЖ, профилактике правонарушений, участие в различных акциях и месячниках. Уже в начальной школе с учащимися проводятся уроки-беседы о том, что такое поручение, как его выполнять, об ответственности за выполняемое дело. Учащихся «группы риска» привлекают к делам класса.

Особое место в воспитательной работе уделяется работе с учащимися, состоящими на ВИПР. Количество детей, состоящих на учете в МИПР -5 человека. За ними ежедневный контроль, занятость в учебное и каникулярное вре

|  |
| --- |
| **Регистр семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации** **или проявляющих иные признаки неблагополучия, в отношении которых проводится ведомственная индивидуальная профилактическая работа (ВИПР, МИПР)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата поступления и регистрации информации (дата, время) | Реквизиты постановления КДН и ЗП/приказа руководителя общеобразовательного учреждения о постановке семьи (несовершеннолетнего) на внутриведомственный учет и организации ВИПР, критерий постановки на учет | Дата, номер личного дела | Ф.И.О. несовершеннолетнего | Класс | Куратор (Ф.И.О., должность, контактный телефон) | Ф.И.О. родителей (несовершеннолетнего) | Дата рождения несовершеннолетнего | Место жительства | Дата и основания снятия с ведомственного учета, реквизиты приказа | | Постоянная занятость |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 |
| 1 |  | Нарушение Устава школы, правил ВТР,Не успевает, систематически пропускает учебнгые занятия без у/п | 14.03.2019 | Шестернин Дмитрий Денисович | 9а | Васильева Екатерина Андреевна | Мать-Балаева Оксана Вячеславовна Отец - Шестернин Денис Николаевич | 15.10.2005 | Куконковых 94-31 |  | | Доп. занятия по матем.и рус, по вторникам, Я -гражданин Росии по понедельникам, по четвергам футбол "Динамо" |
| 2 |  | Не успевает, оставлен на повторное обучение | 05.09.2018 | Пряхин Михаил Константинович | 7б | Чикалова Анастасия Сергеевна | Мать- Пряхина Ирина Сергеевна Отец-Воробьев Константин Александрович | 01.03.2006 | Куконковых 142-9 |  | | Доп. занятия по матем.и рус, по вторникам , Я -гражданин Росии по понедельникам |
| 3 | Постановление КДН на МИПР от № 12/7/5 от 10.03.2022 | Нарушение Устава школы, правил ВТР,Не успевает, систематически пропускает учебнгые занятия без у/п | 25.05.2021, 10.03.22 | Шапкина Анна Сергеевна | 8в | Пухова Анна Владимировна | Мать- Шапкина Нина Александровна Отец-Шапкин Сергей Михайлович | 17.11.2006 | ул.1-ая Рощинская, д.7 | | | Я -гражданин Росии по понедельникам |
| 4 | 29.10.2021 | Приказ 519-О от 29.10.2021 (признаки неблагополучия в семье) | 29.10.2021 | Зернов Александр Арманович | 1а | Титаренко Анастасия Валерьевна | Мама: Зернова Вероника Анатольевна | 14.02.2014 | Куконковых 150-43 | | По ходотайству кл.руков. Снять с 01.0222 Приказ от 01.02.2 №75-О | Юные умники и умницы по пятницам |
| 5 | 29.10.2021 | Приказ 519-О от 29.10.2021 (признаки неблагополучия в семье) | 29.10.2021 | Грибанов Егор Александрович | 7б | Чикалова Анастасия Сергеевна | Мама: Чистякова Инна Викторовна | 05.06.2007 | Кавалерийская 42-211 | | По ходотайству кл.руков. Снять с 01.0222 Приказ от 01.02.2 №75-О | Доп. занятия по матем.и рус, по вторникам , Я -гражданин Росии по понедельникам |
| 6 | 29.10.2021 | Приказ 519-О от 29.10.2021. Нарушение Устава школы, правил ВТР,Не успевает, систематически пропускает учебнгые занятия без у/п | 29.10.2021 | Сахаров Кирилл Максимович | 4в | Лебедева Наталья Юрьевна | Мама: Сахорова Юлия Алексеевна | 18.10.2011 | Кавалерийская 50-164 | |  | Юные умники и умницы по вторникам |
| 7 | 29.10.2021 | Приказ 519-О от 29.10.2021 (признаки неблагополучия в семье) | 29.10.2021 | Васильева Виктория Александровна | 9б | Фролова наталья Алексеевна | Мама: Васильева Елена Николаевна, Отец: Васильев Александр Сергеевич | 16.06.2006 | Шубиных 32а-8 | | По ходотайству кл.руков. Снять с 01.0222 Приказ от 01.02.2 №75-О | Доп. занятия по матем.и рус, по вторникам , Я -гражданин Росии по понедельникам |
| 8 | 29.10.2021 | Приказ 519-О от 29.10.2021 (признаки неблагополучия в семье) | 29.10.2021 | Барышникова Милена Ивановна | 1в | Яблокова Светлана Владимировна | Мама: Соловьева Ирина Викторовна | 15.02.2014 | Кавалерийская 44а-44 | | По ходотайству кл.руков. Снять с 01.0222 Приказ от 01.02.2 №75-О | Юные умники и умницы пн., вт., ср., чт. ИЗО студия "Калорит" |
| 9 | 24.12.2021 | На основании постановления КДН № 3/2/22 от 09.12.21 ИПР. Приказ по школе № 631-О от 24.12.21 | 24.12.2021 | Юнкевич Лев | 2в | Иванова Лидия Николаевна | Мама: Юнкевич Екатерина Валеьевна | 15.02.2014 | Родниковская,52-71 | | В связи с выбытие в Шелыковскую школу снять с 22.02.22. Приказ № 141-О от 22.02.22 | Юные умники и умницы пн., ИЗО студия "Калорит" пон, ср.; Комп.граммотность вт., робототехника чт. |
| 10 | 01.02.2022 | Приказ 76-О от 01.02.22(признаки неблагополучия в семье) | 01.02.2022 | Гарипов Егор Андреевич | 8б | Шайкова анастасия Юрьевна | Мама: Гарипова Лариса Олеговна | 02.03.2006 | Куконковых 146-71 | |  | Доп. занятия по матем.и рус, по вторникам , Я -гражданин Росии по понедельникам |
| 11 | 01.02.2022 | Приказ 76-О от 01.02.22(признаки неблагополучия в семье) | 01.02.2022 | Максимов Владимир Александрович | 9а | Мутовкина Ольга Николаевна | Мама: Максимова Наталья Валентиновна | 30.01.2006 | Котовского,25-26 | |  | Доп. занятия по матем.и рус, по вторникам , Я -гражданин Росии по понедельникам |
| 12 | 01.02.2022 | Постанов. 23/10 от 19.05.22 | 19.05.2022 | Лукашина Виктория Николаевна | 2в | Иванова Лидия Николаевна | Мама: Лукашина Светлана Николаева | 08.08.2012 | Шубиных 3а-55 | |  | Юные умники и умницы пн. |

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5.»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| **1.** | **Общее количество обучающихся** | **740** |
| **2.** | **Количество обучающихся, систематически не посещающих ОУ**  *(приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке)* | 0 |
| **3.** | **Общее количество семей:** | 736 |
|  | *из них:* |  |
| 3.1. | Количество полных семей | 563 |
| 3.2. | Количество неполных семей: | 173 |
|  | *из них:* |  |
| 3.2.1. | Семьи, где воспитывает одна мать | 165 |
| 3.2.2. | Семьи, где воспитывает один отец | 8 |
| 3.3. | Количество многодетных семей | 91 |
| 3.4. | Количество малоимущих семей | 56 |
| 3.5. | Количество семей, находящихся в социально-опасном положении | 0 |
| **4.** | **Количество семей, где воспитывается:** |  |
| 4.1. | один ребёнок | 310 |
| 4.2. | двое детей | 339 |
| 4.3. | трое детей | 70 |
| 4.4. | более трех детей | 17 |
| **5.** | **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** |  |
| 5.1. | Общее количество детей из малоимущих семей | 56 |
| 5.2. | Общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 8 |
| 5.3. | Общее количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ | 6 |
| 5.4. | Общее количество детей иностранных граждан | 20 |
| 5.5. | Общее количество детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий | 0 |
| 5.6. | Общее колчество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях | 0 |
| 5.7. | Обучающиеся с отклонениями в поведении | 0 |
| 5.8. | Всего | 90 |
| 5.9. | Из них дети до 14 лет | 63 |
| **6.** | **Дети, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа в школе** |  |
| 6.1. | Всего детей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (6.1.1.+6.1.2.+6.1.3.) | 3 |
|  | Из них дети до 14 лет |  |
| 6.1.1. | Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (МИПР) |  |
| 6.1.2. | Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (ВИПР) |  |
| 6.1.3. | Дети, состоящие на школьном учете (ИПР) | 3 |
| 6.1.4. | Из них дети, стоящие на различных видах учета (1-4 классы), |  |
| 6.1.4.1. | из них заняты во внеурочное время |  |
| 6.1.5. | дети, стоящие на различных видах учета (5-9 классы), | 3 |
| 6.1.5.1. | из них заняты во внеурочное время | 3 |
| 6.1.6. | дети, стоящие на различных видах учета (10-11классы) |  |
| 6.1.6.1. | из них заняты во внеурочное время |  |
| 6.1.7. | Всего занято детей, состоящих на различных видах учета (6.1.4.1+6.1.5.1.+6.1.6.1) |  |
| **7.** | **Дети, требующие психолого-педагогического сопровождения** |  |
| 7.1. | социального педагога | 8 |
| 7.2. | психолога | 8 |
| **8.** | **Наличие в образовательном учреждении:** |  |
| 8.1. | Совет Профилактики (да/нет) | да |
| 8.2. | Службы психолого-педагогического сопровождения (да/нет) | да |
| 8.3. | Психолого - педагогического консилиума (да/нет) | да |
| 8.4 | Службы медиации/примирения (да/нет, нужное обозначить) | да |
| 8.5 | Другое (указать или удалить пункт, если нет) |  |

**3. Работа с опекаемыми детьми.**

В течение 2021 -2022 учебного года поддерживалась постоянная связь с опекунами (8 детей). Такие семьи посещались вначале учебного года социальным педагогом, классными руководителями с целью изучения условий в которых живёт ребёнок.

На конец 2021-2022 учебного года на учете в школе состояло 8 опекаемых.

Все дети, находящиеся под опекой успешно закончили учебный год, и перешли в следующий класс. Двое опекаемых закончили основное общее образование и успешно выпустились из 9 класса.

**4. Организация профилактической работы.**

Организация этой работы проводится в двух направлениях:

1.        направление: организация работы по профилактике здорового образа жизни.

2.        направление: организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Первое направление**: организация работы по профилактике здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

Целью этой работы являлось: предоставление информации о курении, наркотиках и употреблении алкоголя, их воздействии на человека и последствиях применения, о правильном питании.

Задачи:

- Организовать систематическую работу по профилактике наркомании, курения и употребления алкоголя и правильном питании среди несовершеннолетних.

- Организовать просветительскую работу.

- Организовать внеурочные, внеклассные мероприятия.

**Второе направление:** Организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Целью этого направления являлось: снижение числа правонарушений, недопущение бродяжничества и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Задачи:

­      Организовать работу по выявлению учащихся находящихся в неблагополучных семьях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ.

­      Организовать работу по повышению правовой грамотности среди учащихся, их родителей, педагогов.

­      Организовать мероприятия профилактической направленности.

Проведена следующая работа:

* 1. Социально-психологическое тестирование среди учащихся 8 классов.
  2. Различные мероприятия по ЗОЖ и профилактики правонарушений и безнадзорности.
  3. Совместная работа с классными руководителями и педагогом-психологом.
  4. Единые дни профилактики.

В течении года велся мониторинг досуговой занятости детей состоящих на ВШУ (МИПР и ВИПР).

**6.Взаимодействие с органами и структурами системы профилактики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятие* | *Сроки* | *Классы, количество* |
| 1 | Заседание Совета профилактики | В течение года | 8 заседаний |
| 2 | Профилактические беседы | В течение года | 1-11 классы |

                Цели и задачи на год в целом выполнены. Проблемами остаётся наличие детей, совершивших противоправные деяния, неблагополучных и социально-опасных семей.

Для достижения положительных результатов своей деятельности я руководствовалась Нормативно-правовой базой: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Законом РФ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мальчугина А.Н.**